

«Где живут стихи?»
Литературное путешествие

Здравствуйтесь дорогие ребята. Медвежонок Мишик очень рад нашей новой встрече с вами. И сегодня у него для вас сюрприз. Он принес не одну книгу, а несколько. Все они разные, но очень интересные. Как вы думаете, что их объединяет? Посмотрите на них внимательно. (*Показываем книги раскрытыми.*) Может это сказки? Нет. Может рассказы про животных? Нет. Я вам подскажу, ребята. Это СТИХИ. Их написали замечательные поэты. И вы сейчас в этом убедитесь. А чтобы лучше познакомиться со стихами, мы отправимся с вами в путешествие в страну, которая называется Поэзия. Только где живут стихи?

Где?

В лесу живут стихи?

Может, в зарослях ольхи?

Может, в норке у лисят?

Может, в воздухе висят?

Где?

Да вроде бы нигде:

Ни на суше, ни в воде,

Ни на небе голубом —

Просто так живут, кругом! (*Марина Тахистова*)

Стихами можно рассказать обо всем на свете: о зеленой траве, веселом щенке, о своей семье, о друзьях и игрушках. Итак, мы отправляемся с вами в путь на волшебном паровозе. (*Показываем игрушечный поезд*)

Едет, едет паровоз

Слышен громкий стук колёс

Поезд нас умчит вперед.

Что за станция нас ждет?

Первая станция **«Лесная полянка»**. Здесь живут стихи о природе. Но прежде, чем нам прогуляться по лесу надо вспомнить правила поведения в нем. Для этого поиграем в *игру «Если я приду в лесок»*. Я буду говорить свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим: «Да» и хлопаем, если плохо, то все вместе говорим: «Нет» и топаем.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек поставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убирать не буду? (нет)
Если мусор уберу,
Бумагу закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Молодцы! Верно отвечали. Давайте знакомиться с первым стихотворением. А вот его название попробуйте отгадать.

Горошины! Горошины!
На землю с неба брошены.
Рассыпался горох
На семьдесят дорог.
Как хорошо горошинам
Лететь, лететь
В ладоши нам.
Но все бегут от них,
От *капелек больших!*
Горошины! Горошины!
Всё ими загорожено.
Стеной стоит вода.
Не выйдешь никуда!

Как вы думаете оно называется? (*Ответы детей*) Верно «**Дождик**», написал его поэт Валентин Берестов.

А вот еще одно загадочное стихотворение. О чем оно подумайте.

«Туман»

Из волшебного кувшина
Речка выпустила джина,
И поплыл он над водой
С длинной белой бородой,
Над полями, над лугами,
Ловко прячась за стогами.
Удалился в тёмный лес,
Заблудился и исчез. (*Н. Цветкова*)

Кто из вас догадался что это? (*Ответы детей*) Верно. Туман.

Следующее стихотворение очень веселое, называется «Муха-чистюха». Слушайте внимательно, чтобы потом ответить на вопросы. Внимание на экран.

Показ презентации на текст стихотворения

Жила-была Муха-чистюха.
Все время купалась Муха.
Купалась она
В воскресенье

В отличном
Клубничном
Варенье.
В понедельник —
В вишневой наливке.
Во вторник —
В томатной подливке.
В среду —
В лимонном желе.
В четверг —
В киселе и в смоле.
В пятницу —
В простокваше,
В компоте
И в манной каше...
В субботу,
Помывшись в чернилах,
Сказала:
— Я больше не в силах!
Ужжасно-жужжасно устала,
Но, кажется,
Чище
Не стала!

Вопросы

- Понравилось вам стихотворение? Подняло оно вам настроение?
- Вспомните в чем купалась Муха?
- Что можно рассказать о Мухе?

Муха поступала неправильно. Купаться надо в воде, а не в еде. Мухи быстро летают и на своих лапках переносят микробы, из-за которых человек может заболеть.

Ребята, как вы думаете кто еще может жить на «Лесной полянке»? (*Ответы детей*). Птицы, цветы, деревья, насекомые, лесные животные. А чтобы узнать о ком будет наше следующее стихотворение отгадайте загадку.

Две антенны на макушке
А сама сидит в избушке
На себе ее везет
Очень медленно ползет. (*Ответы детей*) Верно. Улитка.

«Улитка»

Дождик лил как из ведра.
Я открыл калитку
И увидел средь двора
Глупую Улитку.
Говорю ей: — Посмотри

Ты ведь мокнешь в луже...
А она мне изнутри:
— Это ведь снаружи!
А внутри меня весна,
День стоит чудесный! —
Отвечала мне она
Из скорлупки тесной.
Говорю: — Повсюду мрак
Не спасись от стужи! —
А она в ответ: — Пустяк.
Это ведь снаружи!
А внутри меня уют:
Расцветают розы,
Птицы дивные поют
И блестят стрекозы!
— Что ж, сиди сама с собой
Я сказал с улыбкой
И простился со смешной
Глупенькой Улиткой...
Дождь закончился давно.
Солнце — на полмира...
А внутри меня темно,
Холодно и сыро. (*Андрей Усачёв*)

Ребята, какой домик у Улитки? (*Ответы детей*). Ракушка. Она больше любит солнце или дождик? (*Ответы детей*). Улитка любит дождик, влагу, а солнечную погоду прячется под камнями. А теперь нам пора в путь. Нас ждем еще много интересного.

Едет, едет паровоз
Слышен громкий стук колёс
Поезд нас умчит вперед.
Что за станция нас ждет?

Мы прибыли на станцию «**Игрушкино**». Ребята, как вы думаете какие стихи здесь живут? (*Ответы детей*) Верно. Стихи об Игрушках. У каждого из вас есть свои любимые игрушки. Какие они? (*Ответы детей*). Я уверена, что вы не только любите играть с игрушками, но и хорошо знакомы с самыми известными стихами про Игрушки Агнии Барто. Про Таню, которая громко плачет, про Бычка, про зайку, который по вине хозяйки мог под дождем.

Давайте сейчас с вами их вспомним с помощью *игры «Веселый мяч»*. Есть такое стихотворение С. Маршака.

Мой веселый, звонкий мяч.
Ты куда помчался вскач?

Вот и мы с помощью мяча будем вспоминать стихи. Я буду читать две первые строчки и бросать мяч кому-то из детей. Кто поймает мяч, то и продолжает стихотворение. Только внимание ребята, в стихах будет ошибка, которую надо будет исправить. А если вы забыли, то не беда, друзья обязательно вам помогут. Итак, начали:

Игра «Веселый мяч»

1. Наша **Маша** громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— *Тише, Танечка, не плачь:*
Не утонет в речке мяч.
2. Уронили **хрюшку** на пол,
Оторвали **хрюшке** лапу.
Всё равно его не брошу —
Потому что он хороший.
3. Идёт **лиса**, качается,
Вздыхает на ходу:
— *Ох, доска кончается,*
Сейчас я упаду!
4. **Мишку** бросила хозяйка —
Под дождём остался **мишка**
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.
5. Я люблю свою **собачку**,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.
6. **Вертолет** построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.
7. Нет, напрасно мы решили
Прокатить **жука** в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.

Молодцы. Хорошо знаете стихи. А сейчас я вам прочитаю смешное стихотворение про девочку Марину и ее машину.

«Про машину»

Вот девочка Марина.

А вот её машина.

— На, машина, чашку.

Ешь, машина, кашку.

Вот тебе кроватка,
Спи, машина, сладко.
Я тобою дорожу,
Я тебя не завожу.
Чтобы ты не утомилась,
Чтобы ты не простудилась,
Чтоб не бегала в пыли.
Спи, машина, не шали!

Вдруг машина заболела:
Не пила она, не ела,
На скамейке не сидела,
Не играла, не спала,
Невесёлая была.

Навестил больную Мишка,
Угостил конфетой «Мишка».

Приходила кукла Катя
В белом чистеньком халате.
Над больною целый час
Не смыкала Катя глаз.

Доктор знает всё на свете.
Первоклассный доктор – Петя
(Петя кончил первый класс),
И машину доктор спас.

Доктор выслушал больную,
Грузовую,
Заводную,
Головою покачал
И сказал:

– Почему болеет кузов?
Он не может жить без грузов.
Потому мотор простужен,
Что мотору воздух нужен.

Надоело
Жить без дела –
И машина заболела.

Ей не нужно тишины,
Ей движения нужны.

Как больную нам спасти?
Ключик взять –
И завести! *В. Берестов*

Понравилось вам стихотворение? Почему Марина кормила машину и укладывала в кроватку спать? (*Ответы детей*) Верно. Потому что она девочка и играла с машиной как с куклой.

Ребята а вы заметили, что когда мы читаем стихи, то последние слова обычно бывают созвучны. Помните, как больную нам *спасти*? Ключик взять и *завести*. Слова похожие по звучанию называются РИФМА. Например, опушка – избушка, елочка – иголочка, котик – ротик, бычок- бочок. Давайте сейчас попробуем стать поэтами и научимся подбирать рифмы. Наша игра называется «Добрый слон».

Игра «Добрый слон».

Жил на свете добрый слон,
Сочинял рассказы он.
Книжки добрые писал,
И друзьям их раздавал.
В рифмы он любил играть,
Чтоб с друзьями не скучать.

Ребята, я буду читать стихотворные строчки, а вы должны выбрать из двух – одну картинку похожую по звучанию – рифму.

Демонстрация презентации.

В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала -...(подушка, шишка).

Мы купили кошке
К празднику ... (бантик, сапожки)

У моей сестрички
Длинные.... (брючки, косички)

На болотной кочке
Выросли... (ягодки, грибочки)

Побывали мы в лесу
Увидали там ...(зайца, лису)

Села у окошечка

Серенькая... (кошечка, собачка)

Подарили Мишке
К Дню рождения ... (машинку, книжки)

У меня тяжелый груз
Я домой несу... (яблоки, арбуз)

Слезы льются у Оксанки
У нее сломались ... (лыжи, санки)

Две лисички, две сестрички
Отыскали где-то ... (щетку, спички)

Вам понравилась эта игра? (*Ответы детей*). Действительно очень весело подбирать к словам рифмы. Поэзия вообще удивительная страна. С помощью стихов можно учить буквы, загадывать загадки, в еще играть в прятки (*пауза*) со стихами.

Стихи играют в прятки,
Да некому водить....
Кто хочет на загадки
Отгадки находить? (*Ответы детей*)

Игра «Стихи играют в прятки»

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (*Козлята*)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден (*Гадкий утенок*)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (*Айболит*)

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? (*Снегурочка*)
Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (*Репка*)

Бабушка в лесу живёт,
Травы-зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога.
Эту бабу звать ... (*Яга*)

Долго-долго терпела посуда
И решила: «Уходим отсюда!»
Даже ложки ушли и стаканы,
И остались одни тараканы.
Все ушли от неё, без разбора.
Имя этой неряхи — ... (*Федора*)

К сожалению, ребята, бывают дети похожие на Федору. Бросают и ломают игрушки. Вот послушайте, что говорят игрушки.

«Песня игрушек»

Дети любят игрушки —
Так все говорят.
Ну, а разве игрушки
Не любят ребят?
Очень любят!
Души в них не чают!
Просто
Это НЕ ВСЕ
Замечают...
Мы молчим, мы не хнычем,
Когда нас бросают, —
Мы ведь знаем, что слезы
От бед не спасают!..
Не заметишь обиды
По нашему виду —
Мы ребятам прощаем
Любую обиду!..

Оттого-то, наверное,
НЕ ВСЕ замечают,
Как игрушки страдают,
Тоскуют,
Скучают...
Оттого-то не знают
(И знать не хотят!),
Как мы, верно, и преданно
Любим ребят.
Ах, не так нам обидно,
Когда нас ломают,
Как обидно, что нас
Не всегда понимают! *Б. Заходер*

Я надеюсь, что среди вас нет таких детей. Помните, что игрушки вас любят и очень расстраиваются, когда их ломают и бросают.

Ну а нам пора уезжать со станции «Игрушкино». Впереди у нас заключительная станция.

Едет, едет паровоз
Слышен громкий стук колёс
Поезд нас умчит вперед.
Что за станция нас ждет?

Мы прибыли на станцию «**Малышата**». Ребята, как вы думаете, почему эта станция носит такое название? (*Ответы детей*). Верно. Здесь живут стихи о разных детях: о помощниках и непоседах, любознательках и сладкоежках. А еще я думаю, что почти все дети очень любят кататься на каруселях. Верно? (*Ответы детей*). Особенно когда на улице тепло.

А давайте сейчас с вами покатаемся на каруселях.

Игра Карусели

(Дети встают в круг держась за руки и двигаются согласно тексту игры)

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, (*идем по кругу*)
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом! (*немного ускоряемся*)
Тише, тише, не бегите, карусель остановите, (*замедляется бег*)
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! (*остановились*)
Игра повторяется 2-3 раза в разные стороны

Как же здорово и весело кататься на каруселях. А теперь давайте познакомимся с одним мальчиком которого звали Никто.

«Никто»

Завёлся озорник у нас.
Горюет вся семья.

В квартире от его проказ
Буквально нет житья!
Никто с ним, правда, не знаком,
Но знают все зато,
Что виноват всегда во всём
Лишь он один — НИКТО!
Кто, например, залез в буфет,
Конфеты там нашёл
И все бумажки от конфет
Кто побросал под стол?
Кто на обоях рисовал?
Кто разорвал пальто?
Кто в папин стол свой нос совал?
НИКТО, НИКТО, НИКТО!
— НИКТО — ужасный сорванец!
Сказала строго мать. —
Его должны мы наконец
Примерно наказать!
НИКТО сегодня не пойдёт
Ни в гости, ни в кино!
Смеётесь вы?
А нам с сестрой
Ни капли не смешно! (Б. Заходер)

- Как вы думаете почему мама не разрешила пойти детям ни в гости, ни в кино?
(*Ответы детей*) Есть среди вас такие дети?

Родители решили наказать детей их же способом. Раз «никто» не виноват, значит «никто» и не пойдёт ни в гости, ни в кино. Конечно, ребята все поняли и им было уже не до смеха. Если уж озорничали, то надо было признаться и извиниться.

Ребята, когда вы выходите гулять на улицу что обычно у вас в карманах? У девочек? (*Ответы детей*) А что у мальчиков?

Сейчас я прочитаю одно очень интересное стихотворение, которое называется «Что у мальчиков в карманах», а потом мы с вами устроим *конкурс «Самый внимательный»*. Итак, внимание.

«Что у мальчиков в карманах?»

Как у девочек на платье
Есть кармашек для платка,
И в руке девчонка держит
На метро два пятака.
Вот и весь ее багаж...
Ну а что же мальчик наш?

А у мальчика на брюках
Карманов пять или шесть.
Носовой платок — не знаю,
А рогатка точно есть.

Авторучка, батарейки,
Ремешок от телогрейки. (поясняем слово: *теплая куртка*)
Выключатель, зажигалка
(Не работает, а жалко).

Мел в коробочке и ластик,
Пузырек и головастик...
Карандаш, перо, точилка,
Гирька и увеличилка. (*увеличительное стекло*)

В целлофане пирожок —
Одному щенку должок...
Вот каков он, мальчик наш,
И каков его багаж.
Для него и самосвала,
Очевидно, будет мало.
Дать ему для багажа
Пять машин из гаража. (Э. Успенский)

А сейчас начинаем **конкурс «Самый внимательный»**. Надо вспомнить и назвать предметы, которые были у мальчика в карманах. Кто назовет больше всего предметов, тот и получит приз (*например, раскраску*). В стихотворении 16 предметов. Аплодируем победителю.

Ребята, какое у вас любимое занятие, чем вы любите заниматься? (*Ответы детей: играть, рисовать, лепить, кататься на велосипеде, помогать на кухне и т.д.*) Поднимите руки кто помогает маме или бабушке?

Сейчас мы познакомимся со стихами про помощников мальчика и девочку и узнаем кто из них по-настоящему помогал, а кто хитрил.

«Если был бы я девчонкой»

Если был бы я девчонкой
- Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, Сынок!» Э. Успенский

Думаю, многие из вас знакомы со стихотворением *«Помощница»* Агнии Барто. Я напомню вам его.

«Помощница»

У Танюш дел немало,
У Танюши много дел
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.
Обещала вымыть ложки,
Пролила столярный клей,
Отворила дверь для кошки,
Помогла мяукать ей.
Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.
Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

Можно назвать мальчика помощником? А девочка помощница или нет? Почему? А среди вас есть такие помощники? Давайте проверим. Думаю, все вы очень любите конфеты. И сейчас мы проведем *игру «Сладкая парочка»*. Вам нужно будет разложить конфеты по разным тарелочкам.

Игра «Сладкая парочка»

(Детей разделить на команды. В общую тарелку положить конфеты двух наименований. Необходимо рассортировать эту карамель по разным тарелкам).

Молодцы. Очень приятно, что вы дружные и трудолюбивые ребята. Наше удивительное путешествие по стране Поэзия подошло к концу. Теперь вы знаете, что читать и слушать стихи - это также весело и увлекательно как читать сказки или рассказы.

В заключение нашего путешествия предлагаю вам познакомиться поближе с книгами, стихи из которых мы с вами прочитали. А нам с Мишиком пора прощаться. Мы говорим вам до свидания. До новых встреч с книгой.