

«Мудрые страницы дружбы»
час интерактивного чтения с элементами игры
по книге А. Гончаровой «Волшебные истории про Еню и Елю».

Здравствуйте, мои друзья! Рада всех вас видеть я! Сегодня медвежонок Мишик принес вам замечательную книгу, которая называется **«Волшебные истории про Еню и Елю»**. Эти волшебные истории происходили в самом обычном волшебном лесу, где живут волшебные зверята – енотики Еня и Еля.

Пальчиковый театр 2 фигуры енотиков Ени и Ели

Это братик и сестренка. Кроме зверей в этом лесу еще жили необычные Феи, добрые Гномы. Здесь часто случались чудеса и волшебство.

Вопросы для обсуждения

Ребята, как вы думаете:

- Что такое волшебство? Действительно, волшебство – это что-то загадочное, таинственное, необъяснимое.
- Где оно встречается? Верно, в волшебных сказках и историях.
- Какие волшебные предметы вы знаете? Правильно, волшебный клубок, зеркало, скатерть-самобранка, сапоги – скороходы, ступа.
- Для чего нужны эти предметы? (*Предположительный ответ детей: чтобы помогать людям*). Но ведь помогать людям можно и без волшебных предметов. Настоящие друзья всегда приходят на помощь друг другу. И в семье тоже друг другу все помогают.

Вот и семья енотиков очень дружная. Они любят собираться вместе за столом, играть в разные игры, даже наводить порядок им нравится вместе.

Енотик Еня учился в школе в одном классе с медвежонком Мишей. Они были друзья не разлей вода. Но кроме Миши у Ени был и еще один друг волчонок Хвостик. Волчонку не нравилось, что как только они начинают играть с Еней, Миша сразу пытается Еню отвлечь. Договориться не получалось.

Чтение истории «Про дружбу»

С. 31. Со слов «- Еня, давай поиграем в рыцарей? – предлагал Хвостик на переменке. **С. 33. До слов** «Еня весело улыбнулся и пожал лапу папе».

(Обращаемся к детям) Ребята, а что бы вы посоветовали Ене? (Ответы детей). А теперь давайте узнаем, что придумал Еня.

С. 33. Чтение текста до конца со слов «На следующий день, когда Еня пришел в школу...»

Вот такая замечательная история произошла с нашими героями.

Вопросы по тексту прочитанной истории

- Какое дело подружило наших героев? (*Верно. Они вместе помогли другу*).
- Каким должен быть настоящий друг? (*Добрый, смелый, веселый, надежным, находчивым и т.д.*)
- Правильно ли поступал медвежонок Миша, когда мешал играть волчонку Хвостик с Еней? (*Нет, конечно. Дружить надо со всеми и не требовать от друга только то что хочешь сам.*)

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Настоящие друзья». Вы видите картинки разных литературных героев. Вам нужно попарно соединить настоящих друзей.

Игра «Настоящие друзья»

(Детям предлагаются карточки с изображениями литературных героев. Им нужно соединить попарно настоящих друзей)

- Крокодил Гена и Чебурашка
- Львенок и Черепаха
- Винни Пух и Пятачок
- Малыш и Карлсон
- Лиса Алиса и Кот Базилио
- Кай и Герда
- Шарик и Матроскин

Молодцы, отлично справились с заданием. Нашли всех настоящих друзей.

Ребята, как вы помните Еня учился в школе. Однажды в их классе появился новый ученик. Давайте узнаем, что за история произошла с нашими героями. Слушайте внимательно, она очень необычная.

Знакомство с историей «Новый ученик»

Как-то утром Еня с другом Мишей вошли в класс и увидели, что у них новый ученик. Это был Бобренок с очень доброй мордочкой. Еня пригласил его поиграть, но Бобренок грустно ответил, что не может и что-то тихонько рисовал на листочке. Никто не хотел с ним общаться, потому что у него были больные ножки, и он не мог ходить, а ездил на коляске.

Придя домой Еня рассказал маме, что у них в классе новый ученик и спросил ее, почему Бобренок не ходит? Мама рассказала, что бывают такие тяжелые болезни, после которых не можешь ходить, а бывает, что такими детки рождаются. Мама пригласила Еню и Елю сходить в гости в соседний лес к своей подруге. Это была рысь и звали ее Силёна. Еня слышал, что эта тетя много путешествует.

Когда они впервые с сестрой ее увидели, то очень удивились, что она ходит с помощью двух палок, потому что одна лапка у нее была короче другой. Мама рассказала, что ее подруга известная художница и объехала весь мир. В ее доме висели красивые картины. Еня и Еля весь вечер с большим интересом слушали рассказы Силёны о разных странах и необычных зверях. Енотики были очарованы ей. Здорово, что у нашей мамы такая замечательная подруга подумали они.

Чтение текста со слов «С.51. Наступил вечер и пора было уходить. До слов «Кто знает какие таланты у нашего Бобренка».

На следующий день Еня подошел к Бобренку и приложил ему поиграть. Сначала он отказался, потому что не мог ходить, но Еня сам отвез его к столу и они стали играть в рыцарей. Вскоре все в классе стали общаться с Бобренком. Он был этому очень рад. Зверьям тоже было приятно и совсем нетрудно помогать ему во всем.

Необычная история. Правда, ребята? (*Обращаемся к детям*) Скажите пожалуйста.

Вопросы для обсуждения.

- Приходилось ли вам когда то общаться с детьми не похожими на вас?
- Стоит ли с ними общаться, играть или нет? (*Главное красота внутри человека, а не внешняя*)
- Могут ли они быть талантливыми или известными людьми?
- Как вы думаете, надо ли помогать таким детям или они сами справятся?

А давайте сейчас проверим, сложно ли помогать друг другу или весело. И проведем игру «Все мы делим пополам»

Игра «Все мы делим пополам»

Дети встают парами. Одну руку убирают за спину, а свободной рукой вместе берут ракетку и несут на ней мячик до ведерка. Затем возвращаются и отдают ракетки следующей паре игроков.

Молодцы. Я поняла, что вы дружные ребята и всегда придете на помощь. Как пришли на помощь другим зверям в трудную минуту семья Ени и Ели.

Чтение истории «Добрая помощь»

С. 39. С начала. «Однажды утром родители были очень взволнованы...
До слов. «Мама с папой ушли, собрав две большие сумки запасов еды».

Енотики позавтракали, помыли за собой посуду, и стали думать, чем же они могут помочь. Ведь так страшно остаться без дома, без игрушек. И решили собрать часть своих игрушек и передать их другим зверям. Они набрали большой пакет с игрушками и книжками. Еня даже предложил разбить свою копилку с монетками, сестренка Еля его поддержала и тоже достала монетки из своей копилки. Они сложили монетки в баночку и оставили рядом с пакетом с игрушками.

Еля предложила еще нарисовать смешные картинки. Весь вечер енотики рисовали веселые картинки, чтобы посмотреть на них у детей

поднималось бы настроение. Они делали это с огромной любовью и картинки получились добрые и красивые.

Попужинав и убрав за собой посуду, они почистили зубки и легли спать. А когда родители вернулись домой они очень порадовались за своих детей. У нас замечательные дети - гордо сказал папа. Когда есть доброе сердце оно всегда согреет и поможет тем, кто в этом нуждается.

Очень добрая и поучительная история. *(Обращаемся к детям)* Ребята, а вы готовы прийти на помощь в трудную минуту? *(Ответы детей)*.

В нашем волшебном лесу случилась беда. Вредные мышки пробрались в домик к енотикам Ене и Еле и погрызли их одежду. Надо помочь им починить одежду так, чтобы не было ничего видно и одежда вновь стала как новая.

Игра «Ремонт одежды»

(Детям предлагается подобрать соответствующие геометрические фигуры для разных видов одежды)

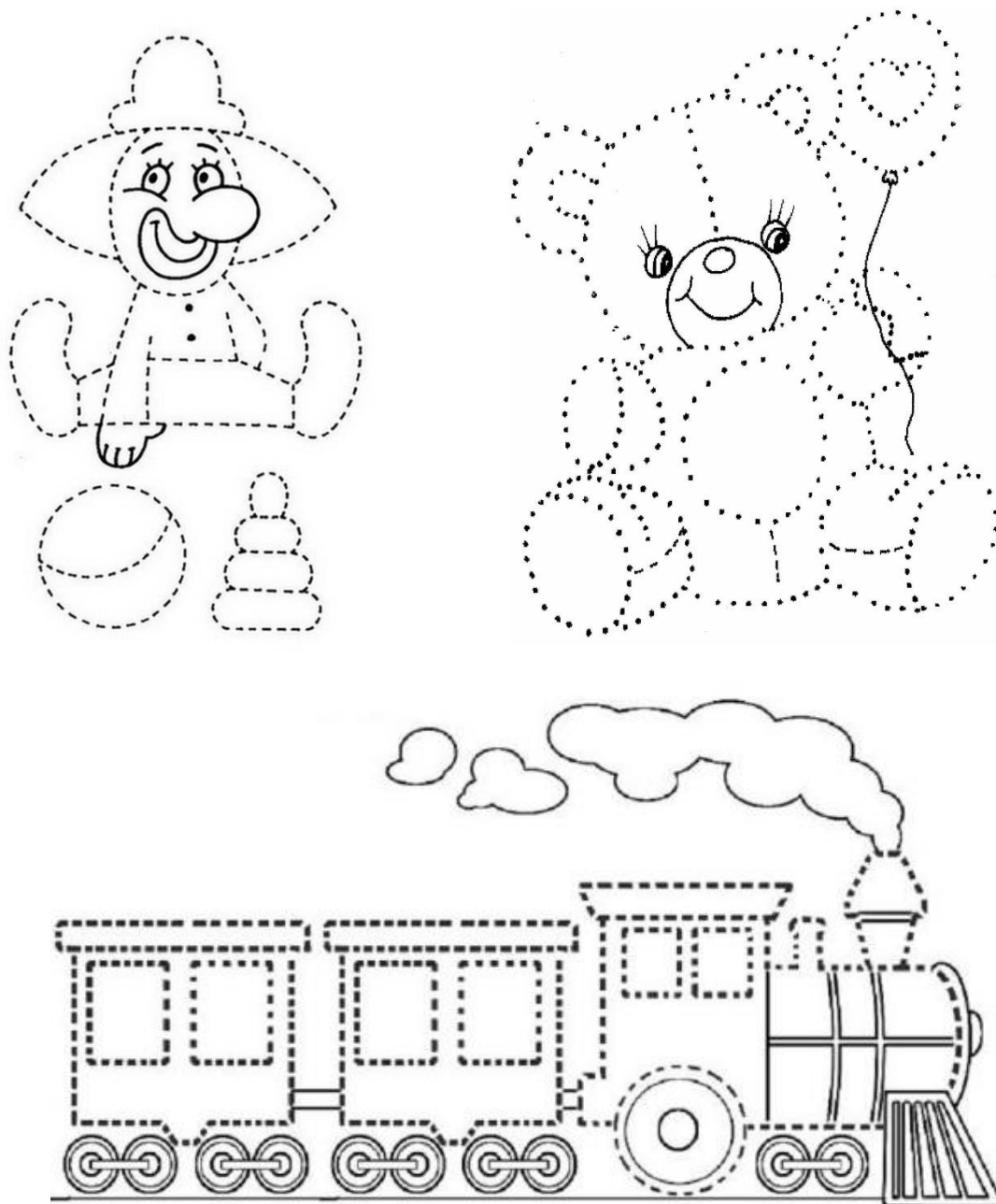


Отлично справились. Все одежда Ени и Ели стала как новая.

И в заключение нашей встречи я предлагаю вам сделать еще один добрый подарок для наших героев. Вы помните, что почти все свои игрушки енотики подарили другим зверьям. Давайте для них вы нарисуете игрушки. А чтобы вам было не сложно это делать, то рисовать их можно по точкам.

Затем вы по желанию можете раскрасить свои картинки, чтобы они стали еще более красивыми.

Дети рисуют по точкам картинки игрушек.



Наша встреча, ребята, подошла к концу. Я надеюсь, что вам понравились волшебные истории про Еню и Елю. И вы будете такими же, как и они добрыми, надежными и хорошими друзьями. А если вы захотите узнать другие истории про енотиков, то приходите в нашу библиотеку за книгами. Мы говорим вам с Мишиком до свидания. До новых встреч!