

«Веселые приключения в школе фантазеров»
Сценарий праздника по творчеству Н.Н. Носова

Звучит музыка.

(Выходят ведущие в роли педагогов школы)

Ведущий. Здравствуйте, дорогие, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о необыкновенном человеке, о талантливом писателе, о настоящем добром волшебнике, да ещё и весёлом! Книги его переведены на многие языки мира, они совершили путешествие по всем континентам, их с огромным удовольствием читают дети и взрослые.

Носов –детских книг торговец.
Ну какой он молодец!
Столько книг смешных, чудесных
Написать он нам успел.
Доброту, и смех, и юмор
Показать всем нам хотел!

(Обращает внимание на книжную выставку)

Посмотрите, какое разнообразие книг перед вами. Все они интересные, увлекательные, познавательные, маленькие и большие. Сколько замечательных героев живут в этих книгах. Автор всех этих книг – замечательный человек, друг детей Николай Николаевич Носов.

(выходит Незнайка под музыку «В траве сидел кузнечик»)

Незнайка. Здравствуйте, дорогие ребяташки.
Я Незнайка – шалунишка
Знаменитый коротышка.
Мне учиться ни к чему.
Без учебы все пойму!

(Обращается к детям) Ребята, а вы, в какой школе учитесь? **(Дети отвечают)** А я учусь в школе фантазеров. А вы любите учиться? **(Дети отвечают)** Я, например, все буквы знаю, считать умею. Думаю этого достаточно.

Ведущий 1. Здравствуй, Незнайка!

Незнайка. **(Незнайка немного смущаясь)** Здравствуйте! Это директор и завуч из моей школы.

Ведущий 2. Незнайка, а ты почему не посещаешь занятия в школе фантазеров или ты уже все знаешь?

Незнайка. Зря хвалиться не хочу,
Но скажу вам честно:
Что другим не по плечу,
Мне давно известно...

Ведущий 1. Ну, раз тебе все известно, тогда расскажи ребятам например, о человеке, чье имя носит наша школа.

Незнайка. **(Радостно)** А! Ну это я знаю! Наша школа имени Николая Николаевича Носова – детского писателя.

Ведущий 1. Это все что ты можешь рассказать о писателе?

Незнайка. Ну, еще я знаю, что он написал сказочную повесть про меня и моих друзей из Цветочного города.

Ведущий. Да уж! Хвастаться ты умеешь, а вот знаний нет! Стыдно не знать биографию автора, который тебя придумал. Садись и послушай.

(Незнайка садиться на стул)

(Ведущие показывают презентацию о Н. Носове)

Ведущий. Родился Николай Николаевич Носов 110 лет назад – 23 ноября 1908 года в городе Киеве (на Украине) в семье киноартиста. Коля Носов был таким же, как и все мальчики его возраста, но его отличала огромная любознательность и богатая фантазия. Увлечения в школьные годы были разнообразны. Он ходил в библиотеку и читал книжки, играл в шахматы, пел в школьном хоре, играл в оркестре. Вместе со своими двоюродными братьями выпускал иллюстрированный журнал «Икс». После окончания школы Николай Носов работал на кирпичном заводе, увлекался химией, затем киноискусством. Окончил Московский институт кинематографии и стал работать режиссёром на студии «Мосфильм», снимал мультфильмы и учебные фильмы.

Незнайка. А мультфильм про меня тоже Носов снимал?

Ведущий. Нет, мультфильм снимали разные режиссеры, но по мотивам одноименных книг.

Незнайка. Вот интересно, а почему он стал книжки писать?

Ведущий. По словам самого Николая Николаевича, он стал писать книги случайно – нужно было сочинять сказки и веселые рассказы для маленького сына Пети. А потом он отнес один из рассказов в детский журнал «Мурзилка», где его и напечатали. Рассказ назывался «Затейники».

Вскоре у него вышел первый сборник рассказов под названием «Тук-тук-тук». Настоящая слава пришла к Николаю Николаевичу после выхода в свет повести «Витя Малеев в школе и дома».

Незнайка. Какой Витя Малеев? Самый известный герой это Я! Про нас три книги автор написал! «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Ведущий. Правильно. И за эти книги Николай Носов был награждён Государственной премией. Но, думаю, самая главная оценка труда писателя – это то, что его книжки до сих пор с удовольствием читают дети.

Незнайка. Что вы думаете, эти дети все книжки что ли читали Николая Носова?

Ведущий. Может и не все, но очень много.

Незнайка. А вы, Татьяна Николаевна, проверьте их знания? А то только про меня говорят, что я ничего не знаю!

Ведущий. Хорошо, Незнайка. Давай проведем викторину «Город малышей».

Незнайка. Чур, мой первый вопрос!

Литературная викторина «Город малышей»

1. Как назывался город, в котором жили коротышки? (Цветочный)
2. На берегу какой реки стоял этот город? (Огуречной)
3. Чем лечила коротышек Медунница? (Мёдом)
4. Из чего были сделаны у малышей парашюты? (Из одуванчиков)
5. Какого роста были коротышки? (С огурец)
6. Как звали механиков из Цветочного города? (Винтик и Шпунтик)
7. Кто прославился тем, что очень любил газированную воду с сиропом? (Сиропчик)
8. Как звали лучшего друга Незнайки? (Гунька)
9. На чем совершил необыкновенное путешествие Незнайка и его друзья? (На воздушном шаре).
10. Что лежало по всей комнате у Знайки? (Книги)

Ведущий. Вот, молодцы ребята! Видишь Незнайка, кто книги читает тот много знает. А ты! Школу фантазеров не посещаешь, книги не читаешь, да еще берешься за любое дело. А всему надо учиться!

Незнайка. А чего учиться, я и так все умею и на трубе играть, и картины рисовать. *(Показывает портреты своих друзей на листах А3)* Вот, смотрите! Это вот доктор Пилюлькин, это Знайка, а это Шпунтик. Правда, красиво! *(Дети смеются)* Чего вы смеетесь! Вот вы сами попробуйте! Посмотрим, как это у вас получится.

Игра «Портрет друга»

(Дети рисуют портрет Незнайки и Знайки на листах А3)

Ведущий. Спасибо, ребята. Хорошие портреты получились. Видишь Незнайка, какие способные дети.

Незнайка. Какие способные! Я совсем не похож! Ничего то они не умеют. Я вот и то больше их знаю!

Ведущий. Что же ты знаешь?

Незнайка. Много чего! Я тут вот книжку одну читал, там рассказы смешные были.

Ведущий. А что за рассказы? Расскажи. Мы тоже с ребятами их читаем. Как они называются?

Незнайка. *(Чешет затылок)* Ну! Я это! Все не запомнил. Но названия записал. *(Достает из кармана листочек с названиями)*

Ведущий. Хорошо. Читай.

Конкурс «Путаница»

1. «Васькина каша» («Мишкина каша»)
2. «Живая сумка» («Живая шляпа»)
3. «Шурик у бабушки» («Шурик у дедушки»)
4. «Садовники» («Огородники»)
5. «Бобик в гостях у Шарика» («Бобик в гостях у Барбоса»)

6. «Выдумщики» («Фантазеры»)
7. «Домофон» (Телефон)
8. «Бум-бум-бум» («Тук-тук-тук»)
9. «Наклейка» («Заплата»)
10. «Помидоры» («Огурцы»)

Ведущий. Незнайка, ты как всегда все перепутал. Видишь, какие дети умные. А все потому что любят читать.

Незнайка. *(С обидой)* Ну и ладно, я вот тоже сейчас пойду и какиенибудь стихи сочиню. А может и целую поэму.

(Незнайка уходит)

Ведущий. Ребята, а пока Незнайка сочиняет стихи. Я предлагаю вам попробовать себя в роли артистов. Один из рассказов, которые перечислял Незнайка, был «Огурцы». И сейчас мы увидим мини спектакль по этому произведению с помощью юных артистов. Мне нужны самых смелых и артистичных 4 человека: 3 мальчика и 1 девочку

Театр – экспромт по рассказу Н.Носова «Огурцы»

(На сцену выходят: Павлик, Котька, Сторож, Мама)

Автор: Один раз **Павлик** взял с собой **Котьку** на реку ловить рыбу. *(Дети садятся на стулья с удочками и ведрами. Забрасывают удочки. Ждут)* Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. *(Дети пошли обратно от реки)* Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. *(Дети запихивают в карманы огурцы)*

Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. Они от него бежать. По дороге домой **Павлик** подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы **Котьке**.

Котька пришел домой радостный:

- Мама, я тебе огурцов принес! *(Котька показывает маме огурцы).* Мама увидела у сына полные карманы огурцов и когда узнала что он их сорвал на чужом огороде стала ругаться. *(Мама грозит пальцем).*

Котька стал вынимать огурцы из карманов, но мама его остановила и потребовала отнести огурцы обратно в огород, где он и взял. *(Мама подталкивает сына к выходу).*

Котька стал плакать, потому что не хотел нести обратно огурцы. В огороде он боялся сторожа, который им свистел, когда они убегали с Павликом. Мама стала совать огурцы обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал:

- Не пойду я! У дедушки ружье. Он выстрелит и убьет меня.

Но мама сказала, что брать чужое нельзя. Дала в руки огурцы, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь.

Котька повернулся и медленно-медленно пошел по улице. Он шел и плакал. Ему было страшно. Увидел сторож, что Котька плачет и подошел к

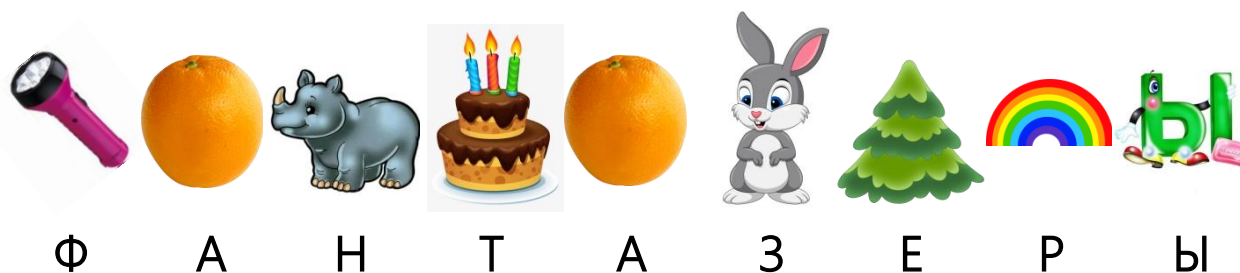
нему. Котька рассказал сторожу, что он принес огурцы, которые они сорвали с Павликом. Сторож сказал Котьке, чтобы он больше никогда так не поступал. Котька вытащил огурцы, положил их на грядку, но признался, что одного огурца не хватает, потому что он его съел. Сторож улыбнулся Котьке и погладил его по голове.

- Будем считать, что этот огурец ты не украл, а я тебе его подарил. Котьке поблагодарил сторожа и радостный побежал домой к маме.

Ведущий. Молодцы ребята, весело получилось.

Николай Николаевич Носов написал много замечательных рассказов. Ребята, а вы знаете, почему детям нравятся веселые рассказы Носова? (*Дети отвечают*) Верно. Потому что в них рассказывается о таких же, как вы непоседах и фантазерах – словом об обычных мальчиках и девочках. А чтобы вспомнить названия некоторых рассказов мы предлагаем вам принять участие в игре «В поисках слова». С помощью картинок зашифрованы названия. Ваша задача их расшифровать.

Игра «В поисках слова»



А сейчас для вас задание на внимание и память. Игра называется «Четвертый лишний». На экране вы увидите название рассказа. Ваша задача ответить на вопрос по этому рассказу. Итак, внимание на экран.

(Пока идет викторина, дети готовятся к сценке «Заплата»)

Видеовикторина «Четвертый лишний»

1. «Мишкина каша» Каким предметом ребята не поднимали воду из колодца? (Чайник, самовар, кружка, ведро)

2. «Фантазеры» Чем Игорь намазал губы своей младшей сестре Ире? (шоколад, варенье, мед, мороженое)
3. «Живая шляпа» Каким предметом не пугали ребята шляпу? (кочерга, картошка, клюшка, лыжная палка)
4. «Карасик» На что променял Виталик карасика? (конфеты, монеты, свисток, фонарик)
5. «Затейники» Какую сказку читали Валя и Петя после которой стали играть? (Три поросенка, Колобок, Теремок, Гуси-лебеди)
6. «Шурик у бабушки» Из-за чего чуть не подрались ребята? (из-за удочки, из-за велосипеда, из-за конфет, из-за машинки)
7. «Заплата» Какие штаны разорвал Бобка? (школьные, спортивные, джинсы, солдатские)

Ведущий. Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами повстречаемся с героями этого рассказа «Заплата» и узнаем, что с ними произошло.

Сценка «Заплата»

Автор: У Бобки были замечательные штаны. Все ребята ему завидовали. Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить.

(Мама сидит на стуле и к ней подходит Бобка)

Бобка: Мама, зашей, пожалуйста, штаны!

Мама: Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

Бобка: Я больше не буду! Зашей, мама!

Мама: Сам зашей!

Бобка: Я же не умею!

Мама: Сумел порвать, сумей и зашить!

Бобка: Ну, я тогда так буду ходить.

(Бобка отходит от мамы и идет как будто во двор)

Ребята увидели, что у него на штанах дырка, стали смеяться.

1 ребенок: Какой же ты солдат, если у тебя штаны порваны!

Бобка: Мама не зашила.

2 ребенок: Разве солдатам мамы зашивают штаны.

3 ребенок: Сам должен уметь все делать!

Автор: Бобке стало стыдно. Пошел домой и стал пришивать заплатку. Дело было нелегкое. Бобка очень спешил и колол себе пальцы. Наконец заплатка была пришита, но она торчала на штанах, как сушеный гриб. Одна штанина даже стала короче. И он стал переделывать. Он шил не спеша, аккуратно, а когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Бобка вышел во двор. Ребята окружили его.

Ребята вместе: Вот молодец!

Бобка: Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать!

Ведущий. Спасибо, ребята. Молодцы.

Ведущий 1. А вот интересно, есть ли в нашем зале ребята, которые оказывались в подобной ситуации? (*Дети отвечают*) Ну чтобы с вами такого не случилось, сейчас мы с вами потренируемся пришивать пуговицу или заплатку.

Игра «Пришей пуговицу»

Ведущий. Спасибо, ребята. Все справились с заданием.

Раздаётся шум, стук, крики.

Выбегает растрёпанный, возмущённый Незнайка и поэт Цветик.

Незнайка. Ах, вот значит ты как! Я про вас стихи написал, а вы драться!

Поэт Цветик. Да разве это стихи? Это дразнилки какие то!

Ведущий. Незнайка, что ты кричишь? Ты так всех детей распугаешь!

Незнайка: А что они дерутся?

Цветик. Кто дерется?

Незнайка. Все: и Знайка, и Торопыжка, и Авоська. Я про них такие стихи сочинил, а они...

Ведущий. Что же это за стихи? Прочитай нам, Незнайка.

Незнайка: Пожалуйста! У меня стихи не хуже, чем у Цветика (*читает*):

Знайка шел гулять на речку,
Перепрыгнул чрез овечку.

У Авоськи под подушкой
Лежит сладкая ватрушка.

Торопыжка был голодный
Проглотил утюг холодный.

Поэт Цветик. Вот, пожалуйста, слышали! Разве это настоящие стихи!

Ведущий. Действительно, Незнайка, не удивительно, что твои стихи совсем не понравились твоим друзьям.

Незнайка. А что в них плохого? Рифма же в них есть!

Поэт Цветик. Рифма конечно в стихах нужна. Но нельзя забывать и про смысл! Ну что это значит? Торопыжка был голодный, проглотил утюг холодный! Это ерунда какая то!

Ведущий. Стихи сочинять, не каждому дано. Этому учиться надо, а ты школу фантазеров не посещаешь! Учиться не любишь.

Незнайка. Почему это не люблю? Люблю, только побыстрее.

Ведущий. Чтобы чему то хорошо научиться надо долго трудиться.

Незнайка. А вы считаете, что если эти дети учатся в школе, то у них все получается? И они что и рифму могут подобрать и стихи сочинять?

Поэт Цветик. Стихи может не у каждого получится сочинять, а вот рифмы думаю подбирать умеют. А мы сейчас и проверим.

Незнайка. Давайте, проверим!

Игра «Мы играем – рифмы подбираем»

Поэт Цветик. Ребята, я буду читать стихотворение, а вы подберите слово в рифму.

Все девчонки и мальчишки
Прочитали эти

Посмотри скорей в оконце
И увидишь в небе

В заболоченной речушке
Громко квакают

У ежа есть и у ёлки
Очень колкие

Молока попив из миски
Лапкой ротик моет

«Уходите поскорей!»-
Нам чирикал

Очень весело Егорке
На санях кататься с

Радостно у наших ног
Машет хвостиком

Школьник любит получать
За ответ оценку

Незнайка. Да это легко! Так я тоже могу! Ёлки- иголки; Получать – пять. Вот у меня посложнее задание есть.

Поэт Цветик. И что же это за задание? Тоже с рифмами?

Незнайка. Да с рифмами! Игра называется «Ералаш»

Игра «Ералаш»

(На магнитной доске располагаются карточки, на которых написаны только первые части стихотворных строк, и полоски с продолжением. Надо расположить их так, чтобы каждая оказалась на своём месте, соответствовала смыслу). Всего 6 строк.

Злой кабан...(точил клыки),
Кот...(гонялся за мышами).
Рак.....(усами шевелил).
Чиж... (летал под облаками),
Пароход...(давал гудки),
Стол....(накрыт к обеду был).

Поэт Цветик. Посмотри, Незнайка, какие молодцы ребята! Выполнили твоё сложное задание. Прямо все Знайки собрались!

Незнайка. Знайки! Знайки! Как будто кроме Знайки в нашем Цветочном городе никого нет?

Поэт Цветик. Есть, конечно. В нашем городе много жителей и все они чем то занимаются. Пилюлькин лечит. Винтик и Шпунтик мастерят.

Незнайка. *(Перебивает)* Стой! Не продолжай! *(Показывает на детей)* Давай этих «знаеек» попросим узнать наших жителей по их описанию.

Поэт Цветик. Давай!

Видеовикторина «Угадай героя»

1. Этот парень очень славный
Друг Незнайки самый главный.
Они, бывает, ссорятся,
Но дружба не расстроится. *(Гунька)*

2. У хорошенькой малышки
Голубые глазки.
Она очень любит книжки –
И стихи, и сказки. *(Синеглазка)*

3. Этот умный коротышка
Прочитал уже все книжки.
Он и вправду много знает
И девчат не обижает. *(Знайка)*

4. Очень смелый коротышка.
Он с ружьем наперевес,
Бульку взяв к себе под мышку,
На охоту топал в лес. *(Пулька)*

5. Это – друг Незнайки верный.
Очень скромный он, наверно,
Он отменный музыкант,
У него большой талант. *(Гусля)*

6. Этот очень любит кушать
Булки, пряники, ватрушки...
Он с Незнайкою летал –
На Луне он побывал. (*Пончик*)

7. Этот - мастер рисовать
Красками и кистью.
Может он нарисовать
И портрет, и листья. (*Тюбик*)

8. Эти двое малышей
Механики отличные.
Все могут сделать и быстрее,
И лучше заграничного. (*Винтик и Шпунтик*)

9. Этот парень – астроном,
Всё про звезды знает.
Телескоп стоит на доме -
Солнце изучает. (*Стекляшкин*)

10. Этот очень-очень важный.
Он с касторкою отважно
На болезнь бросается,
Всех лечить старается. (*Доктор Пилюлькин*)

Незнайка. Доктор Пилюлькин. Вечно он лечит всех противной касторкой!

(Выходит Доктор Пилюлькин)

Поэт Цветик. А вот и он. Только сейчас о нем проговорили. Пойду-ка я отсюда, а то я врачей как то побаиваюсь. До свидания, ребята!

Доктор Пилюлькин. Здравствуй, дети! Куда же ты Цветик?

Поэт Цветик. Мне пора. Пока. Пока.

Доктор Пилюлькин. (*С огорчением*) Ну вот, убежал. Ну почему все так боятся врачей? Мы же лечим, а значит помогаем. А вы ребята, не боитесь врачей? (*Дети отвечают*) Молодцы! А зарядку делаете по утрам? (*Дети отвечают*) А ты, Незнайка?

Незнайка. Я тоже иногда делаю зарядку.

Доктор Пилюлькин. Надо не иногда, а каждый день! А давайте с вами прямо сейчас сделаем небольшую веселую зарядку.

Веселая зарядка

«Головою три кивка»

Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)

Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)

Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)
Головою три кивка. (Движения головой.)
На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)
Пять - руками помахать, (Махи руками.)
Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

Доктор Пилюлькин. Ну что, ребята, понравилось вам зарядку делать?
(*Дети отвечают*)

Незнайка. Мне тоже понравилось. Весело получилось.

Доктор Пилюлькин. А кто каждый день зарядку делает тот и болеет реже. А то вот сегодня ко мне Растеряжка приходил простудился. А вы все здоровы? А то у меня есть волшебный чемоданчик (сумка) с лекарствами я могу полечить. (*Может пройти по залу с фонендоскопом*). (*Заглядывает в сумку*) Ой, что это? В моей сумке кроме лекарств еще много разных вещей, это теперь Растеряшка все перепутал и свои вещи оставил.

Помогите мне, ребята, разобраться в сумке (чемодане). Вещи, которые должны находиться в аптечке положить ко мне в сумку, а которые не должны быть в аптечке отложить в другую. Я эти вещи потом отдам Растеряшке.

Игра «Собери аптечку»

Вещи для игры.

(йод, таблетки, зелёнка, бинт, вата, стерильные салфетки, марганцовка, шприц, лейкопластырь, витамины, градусник)

другие вещи. (ручка, тетрадь, ложка, яблоко, игрушка, мячик)

(Выходят ведущие)

Доктор Пилюлькин. (*Обращается к ведущим*) Какие у вас хорошие дети. Быстро мне помогли разобраться, а главное правильно. Спасибо, ребята, за помощь.

Ведущий. Да, действительно, у нас замечательные дети. Они хорошо учатся в отличие от Незнайки, который очень ленится.

Доктор Пилюлькин. А может мне ему прививку от лени сделать? У меня есть как раз и шприц и волшебное лекарство.

Незнайка. Нет! Нет! Не надо! Я буду хорошо учиться в школе фантазеров и без прививки.

Доктор Пилюлькин. Ну хорошо если так. А мне пора возвращаться в Цветочный город, а то вдруг кто заболит, а меня там нет.

Незнайка. Мне тоже пора, а то меня, наверное, уже Гунька обыскался.

Ведущий. Ну а на прощанье, давайте исполним любимую песню нашего героя «В траве сидел кузнечик».

Поют песню «В траве сидел кузнечик»

Доктор Пилюлькин. До свидания, ребята. Желаю вам не болеть. Ешьте побольше овощей, фруктов и не забывайте делать зарядку.

Незнайка. До свидания, друзья!

Ведущий. А наша замечательная встреча с героями Николая Носова подошла к концу. Читайте книги, много интересного и познавательного вы откроете для себя. До свидания, друзья, До новых встреч!