

Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система города Пензы»
Центральная городская публичная библиотека им. В.Г. Белинского

Как создать актуальный библиотечный проект о русском подвиге

Из опыта работы муниципальных библиотек
г. Пензы



г. Пенза

Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система города Пензы»
Центральная городская публичная библиотека им. В.Г. Белинского

К Году памяти и славы

Как создать актуальный библиотечный проект о русском подвиге

**Из опыта работы муниципальных
библиотек г. Пензы**

г. Пенза

Как создать актуальный библиотечный проект о русском подвиге: из опыта работы муниципальных библиотек г. Пензы.- Пенза: МБУ «ЦБС г. Пензы», 2019.- 17 с.

Автор: Лобанкина Е.А., редактор ОМО ЦГПБ им. В.Г. Белинского;
Оформление: Мазанова Н.Р. зав. ОМО ЦГПБ им. В.Г. Белинского.

Как создать актуальный библиотечный проект о русском подвиге

*Природа произвела Россию только одну.
Она соперниц не имеет.*

А. В. Суворов

Просветительские проекты патриотической тематики сохраняют свою актуальность для библиотечных специалистов, авторов программ, педагогов, воспитателей, методистов учреждений дополнительного образования, несмотря ни на какие перемены в современном обществе.

И библиотеки продолжают прочно удерживать позиции всесторонне развивающего социокультурного института, в функционал которого в том числе опосредованно входит патриотическое воспитание юных и молодых читателей. В настоящее время сотрудники библиотек успешно освоили самые разные форматы просветительской работы, от ставших традиционными читательских конференций, форумов, конкурсов творческих проектов, чтений и много другого до патриотических авто- и велопробегов, создания тематических интернет-ресурсов, цифровых библиотек, интерактивных краеведческих карт.

Так, в 2019 году участниками X Международной *акции «Читаем детям о войне»*, инициированной Самарской областной детской библиотекой, стали детские учреждения 8 стран – России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Монголии, Армении, Донецкой и Луганской народных республик. Общее количество участников достигло 849 тысяч 810 человек.

Интересны такие проекты, как *«Патриотическая экспедиция»* (Псковская областная научная библиотека), краевая *акция «Поэтический марш-бросок: читающая армия дарует вам Победу!»* (библиотеки Ставрополя), *«Живые строки памяти: читаем письма военных лет»* (библиотеки Мурманской области) и многие-многие другие.

Библиотекари научились работать с различными способами визуализации литературного материала – театрализацией, музыкой, художественным словом, стихокартинами.

Безусловно, патриотическое просвещение всегда являлось одним из приоритетных направлений работы муниципальных библиотек, но как разработать проект, который был бы действительно интересным для читательской аудитории, свежим, оригинальным, обеспечивающим полноценную двустороннюю связь с аудиторией и расширение партнёрской базы учреждения?

Говорить о любви к Родине, о военно-историческом наследии России с поколением юных – задача сложная, но увлекательная. При этом важно, чтобы эффективность библиотечных проектов патриотической направленности соотносилась не только с количественными, но и с качественными критериями оценки. Они могут выражаться в творческих разработках участников проекта, различных видах добровольческой помощи, создании в рамках библиотечной инициативы новых социальных начинаний и т. д.

Патриотический проект в библиотеке. Три кита

Разрабатывая патриотический проект целесообразно принимать во внимание его проблематику, к которой следует относить:

- временной барьер, разделяющий современный социум и эпохи основных героико-военных событий в истории России;
- культурно-информационную среду, формирующую сознание современных подростков и молодёжи;
- идеологическую разницу полей, в которых генерировалась поведенческая культура и система патриотических взглядов молодых читателей и их родителей, а также её последствия;
- активное развитие цифрового формата знаний, свободного доступа молодых пользователей к большому объёму тематических изданий по теме

военно-исторического наследия России, в том числе и альтернативных источников;

- учёт психовозрастных особенностей аудитории;
- информационные и мультимедийные ресурсы библиотеки, её партнерскую базу;
- целесообразность метапредметного подхода в изучении военно-патриотического наследия России;
- проработку правовой базы проекта, его основополагающим документам.

Как правило, при разработке проектов патриотической тематики в библиотеках целесообразно руководствоваться:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов" (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- существующими тематическими региональными программами и другими локальными актами, направленными на поддержку и развитие патриотического воспитания на конкретной территории.

Цели и задачи, закрепленные в данных документах, помогут правильно сориентироваться в векторном развитии проектной деятельности по патриотическому просвещению и воспитанию подрастающего поколения, подобрать оптимальные методики в работе с литературой военно-исторической и патриотической тематики, определить матрицу желаемых результатов, определить актуальную партнёрскую базу.

Кроме того, проект по патриотическому воспитанию и просвещению должен иметь следующие характеристики:

- быть системным,
- иметь четкую структуру, календарный план,
- соответствовать ожиданиям пользователей в информационном, интерактивном содержании,
- включать добровольческие инициативы, направленные на мотивацию участников к желанию внести в проект собственный вклад,
- иметь стратегию медийного продвижения,
- быть ориентированным на получение конкретного итогового продукта.



Кластерная программа патриотического воспитания «Моё Отечество»

В последние годы в городских библиотеках Пензы подход к патриотическому просвещению пользователей был пересмотрен. Оптимальным решением стала разработка кластерной программы под названием «Моё Отечество».

Сущность практики заключалась в разработке и внедрении нового массового просветительского продукта, направленного на развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения – подростков и молодежи в возрасте от 12 до 18 лет. Программа реализуется городскими библиотекарями с 2015 года, включает 4 спецпроекта: «Живые книги памяти», «Правда и вымыслы о войне», «Я-гражданин», «Дети. Имеем право».

В настоящее время перед библиотеками в рамках данной проектной деятельности ставятся следующие цели и задачи:

- приобщение молодое поколение к интерактивному диалогу, к чтению литературных текстов;
- содействие укреплению положительного имиджа библиотеки в глазах общественности как информационно-культурного центра;
- развитие у молодежи патриотических чувств и убеждений, укрепление престижа службы в Вооруженных силах российской Федерации;
- сохранение преемственности поколений на примерах героического прошлого земляков;

- приобщение к традициям и воинской культуре России;
- уважение к истории, культурному наследию, целостности, правовым основам государственности;
- укрепление гражданской идентичности подрастающего поколения.

Практическое решение данных задач реализуется посредством активной работы с населением: школьниками и подростками, студентами. При этом применяются как традиционные, так и инновационные технологии работы. Деятельность городских библиотек по патриотическому просвещению направлена на систематическое взаимодействие с образовательными учреждениями города, партнерскими организациями, среди которых: Пензенский совет ветеранов, Пензенское региональное историко-просветительское общество «Мемориал», Пензенский отдел Волжского войскового казачьего общества и другими. В реализации данной программы принимают участие практически все подразделения централизованной библиотечной системы города Пензы, всего в состав МБУ «ЦБС г. Пензы» входят 23 библиотеки, 5 из которых – детские.

При такой работе внимание юных пользователей сконцентрировано на художественной литературе с патриотической идеей и морально-нравственным компонентом, библиотекари рассказывают о героических подвигах русских солдат в ходе Великой Отечественной войны 1914-1945 гг., отважном русском характере, силе духа знаменитых полководцев, вместе с юными и молодыми читателями обсуждают литературных героев художественных произведений, не пожалевших своей жизни ради Отечества.

Основной целью таких мероприятий становится инициирование искреннего интереса у юных и молодых читателей к истории своей страны, к дальнейшему более глубокому и обстоятельному знакомству с её культурой и достижениями. Все книги, по которым подготовлены занятия в рамках проектной деятельности, проходят тщательный отбор.

Спецпроект «Живые книги памяти»

Исходя из опыта работы, сотрудники библиотек установили, что наибольший отклик эмоциональный отклик и заинтересованность военной тематикой у юной аудитории читателей вызывает непосредственное живое общение с участником или очевидцем событий военных лет. В настоящее время встреча с участником Великой Отечественной войны – событие редкое, трепетное, ведь с каждым годом их остаётся все меньше.

К таким событиям в библиотеки готовятся заранее – организуют тематическую информационную программу, готовят книжные экспозиции, предметные инсталляции. В рамках спецпроекта «Живые книги памяти» происходит тесное сотрудничество городских библиотек и ветеранских сообществ Пензенской области.



С особым трепетом школьники и гимназисты ждут встречи с очевидцами Ленинградской блокады. В полной тишине её участники, ставшие пожилыми людьми, но прекрасно сохранившие в своей памяти воспоминания об этих страшных событиях, рассказывают маленьким читателям о продовольственных карточках, об учебе в промерзших классах, о помощи детей в военных госпиталях. Кроме этого, на встречи со школьниками и студентами в библиотеки приходят участники локальных войн в Афганистане и на Северном рассказе, рассказывая о миротворческой миссии российской армии, бесстрашности и самоотверженности её воинов.

Спецпроект «Правда и вымыслы о войне»

Спецпроект реализован городскими библиотеками совместно с ПРО ВПП «Единая Россия», историческим факультетом Пензенского государственного университета.



Суть акции заключалась в проведении цикла интерактивных лекций для старшеклассников с привлечением специалистов (преподавателей-историков, молодых ученых, ветеранов) с целью освещения объективной информации о событиях Великой Отечественной войны, боевых действий в Чечне и на Северном Кавказе. Цель спецпроекта заключалась в донесении до молодого поколения пензенцев достоверных фактов и сведений о победах и трагедиях российских солдат, а также в привлечении внимания к проблеме сохранения памяти о событиях войны.

Спецпроект «Я – гражданин»

Публичные библиотеки, являющиеся на протяжении многих лет универсальным просветительским институтом, продолжают работу в данном направлении. Посредством продвижения художественной, справочной, научной и энциклопедической литературы, используя традиционные и инновационные формы работы, сотрудники библиотек разрабатывают и проводят такие мероприятия, в ходе которых читатели разных возрастов формируют:

- представление о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

- понимание толерантности и мультикультурализма в современном социуме;

- возможность использования широко спектра социально-экономической и правовой информации в повседневной жизни, в том числе и для собственного развития.

Суть спецпроекта «Я - гражданин» заключается в организации систематического гражданско-правового просвещения читателей разных возрастов с привлечением компетентных



специалистов, ознакомления с действующими правовыми нормами, законодательными актами и проч.

Среди целей: содействие успешной адаптации молодежи в современных социально-экономических условиях; содействие предотвращению любых форм дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; воспитание позиции взаимного уважения традиций и обычаев народов Российской Федерации; распространение информации о современных угрозах общества (терроризм, экстремизм, бытовое и цифровое мошенничество), а также о способах противостояния им.

На базе городских библиотек были проведены циклы системных культурно-просветительских мероприятий, содействующих гармонизации национальных и межнациональных отношений посредством продвижения художественной литературы - произведений классических и современных авторов, документальной и справочной литературы, посвященной проблематике современного общества (терроризм, экстремизм, сепаратизм, нац. толерантность). Отдельное внимание в ходе разработки мероприятий было уделено работе, направленной на осознанный выбор профессии пензенской молодежью.

Спецпроект «Дети. Имеем право»

Суть проекта «Дети. Имеем право» заключается в том, что в ходе культурно-просветительских мероприятий, проводимых на базе городских библиотек, юным пензенцам в доступной для них форме - игровой или интерактивной будут разъяснены положения правового



статуса личности ребенка, способы защиты от внешних факторов, основы безопасности жизнедеятельности. **Среди целей:** формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; продвижение в качестве примера для подражания достойных представителей науки, культуры, воинского дела и спорта, связанных с Пензенским краем, формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

В ходе реализации спецпроекта «Дети. Имеем право» в городских библиотеках были проведены циклы мероприятий, посвященных распространению знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, способах защиты от них. Проведены встречи с интересными людьми, компетентными специалистами: детскими психологами, полицейскими, медиками, пожарными и т.д. Юные читатели узнают о том, в какие организации и к каким специалистам следует обращаться за помощью в трудных ситуациях, по каким телефонам звонить в экстренных случаях.

В рамках проекта также осуществляется продуктивное сотрудничество с комплексными центрами социальной помощи семье и детям Ленинского, Октябрьского, Первомайского и Железнодорожного районов города Пензы. В библиотеках постоянно проводятся культурно-просветительские мероприятия, акции доброй воли, игровые и конкурсные программы для детей.

По традиции, в течение года в библиотеках проводятся масштабные мероприятия к календарным датам с привлечением партнерских организаций, спонсоров, депутатов Пензенской городской Думы. Особенно ярко для ребят из социально-незащищенных семей проходят праздники: День семьи, День первоклассника, День матери, Новый год, Рождество.

По итогам работы в 2018 году МБУ «ЦБС г. Пензы» была награждена Дипломом победителя XI Международного смотра-конкурса городов СНГ и ЕАЭ «Город, где хочется жить» в номинации «Библиотечное обслуживание».

Программа «Мое Отечество» была закреплена в плане развития библиотечной системы соответствующим локальным актом, показана к реализации в каждом из подразделений городских библиотек, в которых проводится просветительская работа с подростками и молодежью.

Просветительские услуги в рамках проекта предоставлялись при условии партнерских договоров о сотрудничестве с муниципальными учреждениями образования и просвещения на безвозмездной основе.

В каждой муниципальной библиотеке, задействованной в программе, был составлен календарно-тематический план занятий, закреплены сотрудники, отвечающие за свой участок работы.

Большое внимание в рамках реализации программы было уделено продвижению литературы по локальной истории, воинскому наследию Сурского края, о людях, внесших значительный вклад в развитие и созидание культуры Пензенской области. В ходе занятий библиотекари использовали большое количество интегративных практик, инновационных технологий, при которых юные читатели сами осуществляли активный поиск информации по теме, делились семейными рассказами.

Серьезное внимание в ходе реализации Программы было уделено дням воинской славы России, к которым также готовятся заранее, организуют акции, интересные мероприятия, книжные выставки, обзоры литературы, вечера и часы исторической книги. Отдельные блок проектной деятельности был посвящен просветительским мероприятиям исторической тематики. В рамках таких встреч школьники и студенты познакомились с основными датами русской истории, личностями и именами, связанными с ними, рассматривали отражение исторических событий в литературных произведениях классических и современных авторов.

Выводы: активная систематическая деятельность городских библиотек Пензы по проведению просветительских мероприятий патриотического характера способствовала повышению знаний школьников и студентов об истории России, о летописи значимых событий родного края, о литературе, в которой отражены геройские подвиги русских солдат, закреплены понятия о величии Российской державы, её культурно-историческое наследие, значимые вехи развития государства.

Стоит отметить, что систематическая, упорядоченная работа в рамках проектной деятельности позволяет проводить более эффективную работу с организованными аудиториями школьников и студентов, оставлять яркий след в душе юных читателей. В настоящее время дети и юношество составляют **69%** от общего количества пользователей городских библиотек, договора о сотрудничестве заключены с **69** образовательными школами, **46** дошкольными учреждениями, **17** учреждениями дополнительного образования детей, **12** учебными заведениями среднего профессионального образования. Это значит, что работа по патриотическому и правовому просвещению детей и молодежи охватывает значительное количество аудитории юного населения Сурской столицы.

Бонусы. Или как сделать патриотический проект интересным

С 2015 года городские библиотекари Пензы разрабатывают и проводят патриотические экскурсии по памятным местам боевой славы пензенцев в пешеходном формате и на транспорте.

К настоящему моменту библиотекари провели около 300 экскурсий у памятников, архитектурно-мемориальных комплексов, в тематических скверах. В 2019 году сотрудниками городских библиотек разработано две полноценных транспортных экскурсии «Пенза патриотическая» и «Слава Пензы боевой», в маршруты которых входят более 10 объектов показа, расположенных в разных районах города. Среди них: Монумент воинской и трудовой Славы пензенцев, архитектурно-мемориальные комплексы

«Афганские ворота» и «Разорванная звезда», стела «Слава героям», памятник «Проводы», стела «Слава русскому оружию», два музея техники под открытым небом, сквер «Бессмертный полк» и др.

В ходе экскурсий библиотекари используют большое количество наглядного материала – фотографий, книжных иллюстраций, приводят данные из краеведческих изданий. Патриотические экскурсии стали доброй традицией для пензенских библиотек, проводятся каждый год еженедельно за два месяца до Дня победы. Данная форма работы актуальна для организованных школьных аудиторий и пользуется большим спросом.

То, что запомнится надолго, или Библиотечные спецприёмы

Интересным оказался формат лабораторий в изучении неизвестных граней исторических личностей. Так, для студентов Пензенского колледжа транспортных технологий была проведена лингвистическая лаборатория «Литературное наследие "Генерала Вперед"», а рамках которой ребята узнали о ранее неизвестных им гранях характера известного русского полководца Александра Васильевича Суворова. О жизни легендарного воина студентам поведали ... его афоризмы. Более трех сотен метких высказываний посвящены самым разным сферам жизни, воинской службе, человеческим качествам, придворной жизни и многому другому.

Молодым людям представилась возможность отдать приказ «по-суворовски», испытать точность своего глазомера и даже проехать на коне полководца по имени Мишка.

Полевой читальный зал

Одной из интересных находок в рамках просветительской программы «Моё Отечество» в 2019 году стала организация тематического читального зала под открытым небом в детском оздоровительном лагере «Солнечная долина». Все летние смены в лагере проходили под эгидой Российского военно-исторического общества и назывались «Во славу земли русской».

Во время своего визита в детский лагерь библиотекари организовали выставку отраслевой литературы об истории русской армии, вооружения, книги об известных полководцах, ключевых датах российской военной истории. Также в рамках экспозиции были представлены музейные экспонаты времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а именно: походный котелок, компас, газовая зажигалка, солдатская каска.

В этот день своеобразный мастер-класс по организации солдатского быта ребятам показал Иван Александрович Белозерцев, Губернатор Пензенской области.

Примеров положительных практик по разработке патриотических библиотечных проектов довольно много, при этом обязательно нужно учитывать специфику местного культурного пространства, его военно-историческое наследие, имена выдающихся земляков. Начиная такой проект, всегда хочется спросить «Зачем?». Спросить для того, чтобы было честно, интересно для целевой аудитории, без налёта и привкуса «Надо».

Виссарион Григорьевич Белинский писал: *«Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы»*. И ресурсы современных муниципальных библиотек вне всяких сомнений способны открыть молодому поколению новые углы обзора на патриотические ценности.

Год памяти и славы, безусловно, станет необыкновенно продуктивной порой для рождения самых разных библиотечных проектов. И пусть это будет достойный вклад современных просветителей в дань памяти героическим защитникам русского Отечества.