

**Муниципальное бюджетное учреждение**

«Централизованная библиотечная система города Пензы»

Центральная городская публичная библиотека им. В. Г. Белинского

***Библиографический список***

**Пенза**

**2016**

ББК 91.9:88.8

Ж 664

Составитель: М. И. Лазарева

*ЖИВИ! Профилактика детского и подросткового суицида: библиографический список / сост. М. И. Лазарева. – Пенза: ЦГПБ им. В. Г. Белинского, 2016. – 34 с.*

ББК 91.9:88.8

*От составителя*

*Одной из актуальных проблем современного российского общества является саморазрушающее поведение детей и подростков. Мы живем в ситуации, когда рост подростковых суицидов достиг таких масштабов, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) декларирует их в качестве одной из главных проблем здоровья человечества. Занимая первое место в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков, Россия в три раза превышает мировые показатели подросткового суицида. Ежегодно в России каждый 12 подросток совершает попытку самоубийства, которая чаще всего является завершенной. В связи с этим, профилактика суицида среди подростков является важной задачей социального развития в стране.*

*Этой актуальной теме посвящен данный библиографический список литературы.*

*Представленная в списке литература группируется в 2-х разделах: 1. «Профилактика детского и подросткового суицида в России». 2. «Детский и подростковый суицид: региональный аспект». Внутри разделов: вначале – алфавит книг, электронных ресурсов, затем – алфавит статей из периодических изданий. Внутри подразделов библиографические записи располагаются в обратном хронологическом порядке. Внутри одного года – алфавитный порядок расположения записей.*

*Литература, отсутствующая в фондах Центральной городской публичной библиотеки имени В. Г. Белинского помечена звездочкой (\*).*

*Тематический список* *адресован педагогам, психологам, специалистам, работающим с детьми и подростками, а также родителям несовершеннолетних.*

Содержание

[*1. Профилактика детского и подросткового суицида в России 5*](#_Toc466983380)

[*2. Детский и подростковый суицид: региональный аспект 19*](#_Toc466983381)

[*Приложения 20*](#_Toc466983382)

[*Приложение№ 1: Стихи 20*](#_Toc466983383)

[*Приложение № 2: Сценарий внеклассного мероприятия 23*](#_Toc466983384)

# 1. Профилактика детского и подросткового суицида в России

*Жизнь - это красноватая искорка в мрачном океане вечности,*

*Это единственное мгновение, которое нам принадлежит.*

*И.С.Тургенев*

**О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида** [Электронный ресурс] : [письмо] Минобрнауки России от 18.01.2016, № 07-149 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://tes10-edu.ucoz.ru/Dokument/prikaz.pdf>.

**О мерах по профилактике**

**суицидального поведения обучающихся**: [письмо Министерства образования и науки РФ] от 27.02.2012 г., № 06-356 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://tes10-edu.ucoz.ru/Dokument/prikaz.pdf>.

**Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы** : приказ от 26.10.2011, № 2537 // Право.ru. – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/22747059/22262185/>.

**\*\*\***

\***Аверин, В. А.** Психология детей и подростков / В. А. Аверин. – Санкт-Петербург, 1994.

\***Агазаде, Н. В.** Выявление суицидальных тенденций с помощью экспериментально-психологического обследования / Н. В. Агазаде. - Баку, 1988.

\***Актуальные вопросы суицидологии**. - Москва, 1988.

\***Актуальные проблемы суицидологии** - Москва, 1978.

\***Амбрумова, А. Г.** Диагностика суицидального поведения / А. Г. Амбрумова, В. А. Тихоненко. - Москва: Б. и., 1980. - 48 с.

\***Амбрумова, А. Г.** Методические рекомендации по профилактике суицидальных действий в детском и подростковом возрасте / А. Г. Амбрумова. - Москва, 1978.

\***Амбрумова, А. Г.** Неотложная психотерапевтическая помощь в суицидологической практике: методические рекомендации / А. Г. Амбрумова. - Москва, 1986.

\***Амбрумова, А. Г.** Предупреждение самоубийств / А. Г. Амбрумова. - Москва, 1980.

\***Амбрумова, А. Г.** Семейная диагностика в суицидологической практике / А. Г. Амбрумова. - Москва, 1983.

**\*Бердяев, Н. А.** О самоубийстве / Н. А. Бердяев. - Москва: Изд-во МГУ, 1992. - 23 с.

\***Бойко, И. Б.** Самоубийство и его предупреждение / И. Б. Бойко. - Рязань, 1997.

\***Вихристюк, О. В.** Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / О. В. Вихристюк. – Москва: МГППУ, 2013 – 67 с.

\***Вроно, Е. М.** Научные и организационные проблемы суицидологи / Е. М. Вроно. - Москва, 1983.

\***Гилинский, Я. И.** Социологические и психолого-педагогические основы суицидологии / Я. И. Гилинский. – Санкт-Петербург, 1999.

\***Данилова М. Б.** Диагностика и профилактика суицидального поведения больных шизофренией / М. Б. Данилова. - Москва, 1987.

\***Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков**. — Москва: Консорциум «Социальное здоровье России», 1999.

\***Диагностика суицидального поведения** / Ковалев В. В. [и др.]. - Москва, 1980.

\***Дюркгейм, Э.** Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм. - Москва, 1994.

**Захаров, А. И.** Детские неврозы (психологическая помощь родителей детям) / А. И. Захаров. – Санкт-Петербург: Респекс, 1995. – 190 с.

**Захаров, А. И.** Как предупредить отклонения в поведении ребенка / А. И. Захаров. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 1993. – 192 с.

**Захаров, А. И.** Как преодолеть страхи у детей / А. И. Захаров. – Москва: Педагогика, 1986. – 112 с.

\***Захаров, А. И.** Происхождение детских неврозов и психотерапия / А. И. Захаров. – Москва: АПРЕЛЬ ПРЕСС, ЭКСПО-ПРЕСС, 2000.

**Змановская, Е. В.** Девиантология (психология отклоняющегося поведения) / Е. В. Змановская. – Москва: Academa, 2003. – 288 с.

\***Исаев, Д. С.** Психология суицидального поведения / Д. С. Исаев. – Самара, 2000.

\***Канавина, С. С.** Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости: методические рекомендации / под ред. О. П. Ворсиной. – Иркутск: ООО ПИФ «Круг», 2015. – 176 с.

\***Кле, М.** Психология подростка. — Москва, 1991.

**Крайг, Г.** Психология развития. - Санкт-Петербург [и др.], 2006. - 940 с.

**Личко, А. Е.** Подростковая психиатрия. - Ленинград, 1985.

\***Лукас, К.** Молчаливое горе. Жизнь в тени самоубийства / К. Лукас, Г. М. Сейден. — Москва: Смысл, 2000.

\***[Меннингер, К.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3848&TERM=%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D1%80,%20%D0%9A.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)** Война с самим собой / К. Меннингер ; пер. с англ. Ю. Бондаренко. — Москва : ЭКСМО-Пресс, 2001. — 479с. — (Психология. ХХ век).

\***Научные и организационные проблемы в суицидологии**. - Москва, 1983.

\***Паперно, И.** Самоубийство как культурный институт. - Москва: Новое обозрение, 1999.

\***Плюс - минус жизнь. Проблема суицида** / cост. Л. А. Сладков. - Москва, 1990.

\***Проблемы профилактики и реабилитации в суицидологии** / под ред. В. В. Ковалева - Москва, 1984.

\***Профилактика суицидального поведения**: методические рекомендации / сост. А. Г. Абрумова, В. А. Тихоненко. - Москва, 1980.

\***Синягин, Ю. В.** Детский суицид: психологический взгляд / Ю. В. Синягин, Н. Ю. Синягина. – Санкт-Петербург: КАРО, 2006. – 176 с.

\***Синягин, Ю. В.** Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицидов / Ю. В. Синягин, М. Н. Митина. - Москва: МГУ, 1994.

\***Сравнительно-возрастные исследования в суицидологии** / под ред. А. Г. Амбрумовой - Москва, 1989.

\***Суицид. Хрестоматия по суицидологии** / сост. Моховиков А. Н. - Киев, 1996.

\***Суицидология. Прошлое и настоящее** / под ред. А. Н. Моховикова. - Москва, 2001.

\***Тихоненко, В. А.** Актуальные проблемы суицидологии. - Москва, 1978.

\***Трагические самоубийства** / авт.-сост. Е. А. Останина. — Москва : Вече, 2003. — 394 с. — (Колесо фортуны).

\***Трегубов, Л. З.** Эстетика самоубийства / Л. З. Трегубов, Ю. Р. Вагин. - Пермь: КАПИК, 1993. - 267 с.

\***Фельдштейн, Д. И.** Психология развивающейся личности / Д. И. Фельдштейн. — Москва, 1996.

**Франкл, В.** Человек в поисках смысла / В. Франкл. - Москва, 1990.

**Шнейдер, Л. Б.** Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – Москва: Академический проект, 2005. - 334 с.

[**Шнейдман, Э. С.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3848&TERM=%D0%A8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D0%BD,%20%D0%AD.%D0%A1.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Душа самоубийцы / Э. С. Шнейдман ; пер. с англ. О. Ю. Донец. — Москва: Смысл, 2001. — 315 с.

**Шустов, Д. И.** Аутоагрессия, суицид и алкоголизм. - Москва: Когито-Центр, 2005. - 214 с.

**\*\*\***

[**Крылова, Наталья**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3708&TERM=%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20(%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA,%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**. "**Группы смерти" и подростковый суицид: уголовно-правовые аспекты / Наталья Крылова // Уголовное право. — 2016. — № 4. — С. 36-48. — (Уголовное право). — Библиогр.: с. 48 (8 назв.).

*Рассматриваются проблемы квалификации действий лиц, склоняющих несовершеннолетних к самоубийству посредством социальных сетей и создания закрытых групп в сетях. Предлагается введение уголовной ответственности за склонение к самоубийству и иные сходные с этим общественно опасные деяния.*

[**Кудинова, С. В.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A1.%20%D0%92.%20(%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Суицид в подростковой среде: выявление и скрытая профилактика / С. В. Кудинова // Справочник классного руководителя. — 2016. — № 3. — С. 14-29 : 2 табл. — (Управляем воспитательным процессом). — 2 прил.

*Поднята проблема суицида в подростковой среде и роли школы в сокращении количества случаев суицида среди обучающихся.*

[**Шулепова, Е.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%A8%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Не пропасть в паутине / Е. Шулепова // Российская газета. — 2016. — 2 ноября (№ 248). — С. 10 : 1 фото. — (Регион) (Проблема).

*Детский омбудсмен А. Кузнецова предложила ввести уголовную ответственность за склонение детей к суициду в Интернете.*

[**Богданов, В.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Суицид с предоплатой / В. Богданов // Российская газета. — 2015. — 14 августа (№ 180). — С. 10 : 1 фото. — (Регион) (Москва).

*В России нашли новый наркотик.*

[**Ерещенко, С.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%95%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A1.%20(%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) "Мы хотим, чтобы ты жил" : семинар-практикум по профилактике суицидального поведения детей и подростков / С. Ерещенко // Школьный психолог - Первое сентября. — 2015. — № 11. — С. 38-41 : 2 ил. — (Личный опыт); № 12. — С. 48-50 : 1 ил. - Дополнительный материал см. в Личном кабинете.

*О профилактических мероприятиях по решению проблемы подросткового и детского суицида.*

[**Козлова, Н.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Последний шаг - в пустоту / Н. Козлова // Российская газета. — 2015. — 10 ноября (№ 253). — С. 7. — (События и комментарии) (Безопасность).

*О проблеме детского суицида в России.*

**\***[**Курганский, Сергей**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20(%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**.** Особое внимание. Профилактика суицида среди детей и подростков в общеобразовательной школе / Сергей Курганский // Управление школой - Первое сентября. — 2015. — № 4. — С. 45-50 : табл. — (Наука управлять) (Планирование).

*С каждым годом проблема подростковых самоубийств приобретает все более масштабный характер. Оказание помощи и поддержки ребенку, оказавшемуся в тяжелой кризисной ситуации, имеет вполне обозримые границы и может принести ощутимые плоды. Важно лишь вложить в такую работу немного искреннего сочувствия и тепла. Если подросток чувствует себя нужным, хотя бы самому себе, если у него есть право голоса, хотя бы в отношении себя самого - жизнь становится для него достаточно большой ценностью.*

**\***[**Медведев, С. Э.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2,%20%D0%A1.%20%D0%AD.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Суициды у подростков: системный взгляд / Медведев С. Э., Бутома Б. Г. // Семейная психология и семейная терапия. — 2015. — № 2. — С. 45-47. — (Обзоры). — Библиогр.: с. 47 (7 назв.).

*В статье поднимается вопрос о современной профилактике подростковых суицидов, которая требует системной организации взаимодействия специалистов, работающих в сфере социальной и психологической помощи, с активным участием самих пациентов и их социального окружения.*

[**Сажнева, Е.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%A1%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)"В Контакте" со смертью / Е. Сажнева // Культура. — 2015 .— 18-24 декабря (№ 44). — С. 7 : 3 фото. — (Сюжет).

*Поднята проблема подростковых самоубийств в России.*

**\*[Чубаровский, В.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A7%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)** Не хочу жить / В. Чубаровский // Директор школы. — 2015. — № 3. — С. 105-110. — (Уроки здоровья).

*О том, как помочь подросткам, склонным к суициду*.

**\***[**Кий, Н.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9A%D0%B8%D0%B9,%20%D0%9D.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Разработки классных часов на формирование жизнеутверждающих установок у старшеклассников / Наталья Кий // Школьное планирование. — 2014. — № 3. — С. 111-128. — (Воспитательная работа). — Библиогр.: с. 128 (1 назв.).

*Виды и формы работы с подростками в образовательном учреждении по профилактике суицидального поведения.*

**\***[**Курганский, С. М.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%A1.%20%D0%9C.%20(%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%20;%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Годовой план работы школы / Курганский С. М. // [Управление современной школой. Завуч.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?follow+2724+/sakh/ounb/M3/469891%5B1,12%5D+rus) — [2014. — № 7. — С. 11-39](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?follow+2724+LIBSAKH%5CBIBL%5C0000010807%5B1,12%5D+rus) : фот. — (Планирование работы школы).

*Профилактика случаев суицида среди детей и подростков; совместная работа школы и дошкольного образовательного учреждения по преемственности; организация учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня.*

[**Лейцина, О.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9B%D0%B5%D0%B9%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E.%20(%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Надежда творит чудеса : групповое профилактическое занятие в форме тренинга / О. Лейцина // Школьный психолог - Первое сентября. — 2014. — № 11. — С. 29-31 : 2 ил. — (Психолог у доски). — Дополнительный материал см. в Личном кабинете. — Библиогр.: с. 31.

*Тренинг, направленный на профилактику самоагрессивных состояний.*

**\***[**Медведева, Ирина Яковлевна**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**.** Возвратись на землю / Ирина Яковлевна Медведева ; беседу вел Михаил Алексеевич Дмитрук // Природа и человек. XXI век. — 2014. — № 8. — С. 14-16. — (XXI век. Гостиная).

*Интервью детского психолога и общественного деятеля И. Я. Медведевой о психических и психологических проблемах городских жителей, в том числе детей, и путях решения этих проблем.*

[**Москвичев, Вячеслав.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%20(%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Цена жизни / Вячеслав Москвичев ; беседовала Соня Лешик // Здоровье школьника. — 2014. — № 5. — С. 56-59 : рис. — (Психология: трудный возраст).

*Одна из самых страшных опасностей подросткового возраста - суицид: как уберечь подростка от этого, как разговаривать с ним о жизни и смерти, а также о его тревогах и потребностях.*

[**Пахомова, А. В.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9F%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90.%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Быть услышанным / А. В. Пахомова ; интервьюер О. Галузина // Нарконет. — 2014 .— № 11/12 .— С. 12-13.

*О роли телефона доверия в работе с подростками в кризисных ситуациях.*

**Работа педагогов с семьями группы риска** // Справочник классного руководителя. — 2014. — № 2. — С. 64-72. — (Работаем с документами).

*Публикуются Рекомендации по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.*

[**Сакович, Н**.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9D.%20(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Укрепляем барьеры : антикризисные действия при остром эмоциональном состоянии / Н. Сакович // Школьный психолог - Первое сентября. — 2014 .— № 3 .— С. 20-23 : 1 ил.; № 4. — С. 12-16 : 2 ил. — (Метод в теории и на практике).

*Об особенностях психологической помощи в суицидоопасной ситуации.*

[**Александрова, Наталия Викторовна**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20(%D0%B4%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82;%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82;%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Здоровье школьников: нужны системные решения / Наталия Викторовна Александрова, Валерий Михайлович Кадневский, Евгения Юрьевна Дьяченко // Народное образование. — 2013. — № 3. — С. 242-246. — (Психологическая служба).

*О проблемах детского здравоохранения.*

**\***[**Александрова, Н. В.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Психологическое здоровье школьников: нужные системные решения / Н. В. Александрова, В. М. Кадневский, Е. Ю. Дьяченко // Социальная педагогика. — 2013. — № 3. — С. 111-116.

*О важной социальной проблеме - стигматизации детской психиатрии, что препятствует своевременному лечению детей с пограничными психическими расстройствами.*

**Как не допустить суицид у подростка** // Классный руководитель. — 2013. — № 1. — С. 86-88. — (Давайте поговорим, или тяжелая правда).

*Приведены опасные ситуации, на которые следует обратить внимание родителям, и что могут сделать родители, чтобы не допустить попыток суицида у подростков.*

[**Онищенко, Г.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%9E%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%93.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Линия смерти / Г. Онищенко; беседовала И. Краснопольская // Российская газета. — 2013. — 15 марта (№ 56). — С. 14. — (Медицина).

*Беседа с Главным государственным санитарным врачом РФ Г. Онищенко о проблеме детского суицида в России.*

[**Синягина, Наталья Юрьевна**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20(%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80;%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80;%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика / Наталья Юрьевна Синягина // Народное образование. — 2013. — № 3. — С. 235-241. — (Психологическая служба).

*О проблеме детского суицида в России.*

**\*[Синягина, Н. Ю.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%AE.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)** Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика / Н. Ю. Синягина // Социальная педагогика. — 2013. — № 3. — С. 117-125; Народное образование. — 2013. — № 3. — С. 235-241. — (Психологическая служба).

*Проблема суицида в России. Профилактика суицидального поведения.*

**"Черная" статистика: детский суицид** // Классный руководитель. — 2013. — № 1. — С. 83-85 : 1 фот. — (Давайте поговорим, или Тяжелая правда).

*По уровню самоубийств среди подростков Россия занимает первое место в Европе и одно из первых в мире. 10 февраля 2012 года в пресс-центре РИА Новости прошел круглый стол на тему: "Детский суицид: "черная" статистика". Эксперты в области психологии, психиатрии, социологии, педагогики высказали свое мнение по этой теме и какие шаги нужно предпринять обществу для профилактики самоубийств несовершеннолетних.*

**\*[Чижикова, Н. В.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A7%D0%B8%D0%B6%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)** Реабилитационная работа в социальном приюте для детей и подростков / Н. В. Чижикова // Социальное обслуживание. — 2013. — № 9. — С. 86-89. — (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

*Деятельность социального приюта в Тверской области.*

**\*[Шкуричева, Н. А.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%90.%20(%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3;%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в начальной школе / Н. А. Шкуричева // Справочник педагога-психолога. Школа. — 2013. — № 4. — С. 54-65. — (Психопрофилактика).

*В статье описывается работа по психолого-педагогической профилактике суицидального поведения в начальной школе.*

[**Штейнберг, Э.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A8%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%AD.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Позитивная линия жизни : методическая разработка профилактических занятий / Э. Штейнберг // Школьный психолог - Первое сентября. — 2013. — № 3. — С. 18-20 : 2 ил. — (Метод в теории и на практике).

*Представлены разработки практических занятий для старшеклассников, которые могут быть включены в программу работы образовательного учреждения по профилактике подросткового суицида.*

[**Шувалов, А.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A8%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Детский суицид : попытка осмысления проблемы / А. Шувалов // Школьный психолог - Первое сентября. — 2013. — № 1. — С. 8-13 : 4 ил. — (Точка зрения).

*Рассматривается проблема детского суицида.*

**\***[**Августин (Архимандрит)**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%90%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%20(%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%82)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Что ведет человека к самоубийству? / Августин // Администратор образования. — 2012. — № 16. — С. 91-96. — (Мнение).

*Рассмотрены проблемы детского и подросткового суицида.*

**\*Асмолов, А.** Почему они сводят счеты с жизнью / Александр Асмолов; публ. подгот. Нина Мартынова ; коллаж А. Пылаевой // Сельская новь. — 2012. — № 6. — С. 42-44 : 1 фот. — (Ваше здоровье).

*Эксперты в области подростковой психологии и психиатрии обсуждают проблему детских и подростковых самоубийств.*

[**Вроно, Елена**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3708&TERM=%D0%92%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE,%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Жизнь - копейка / Елена Вроно // Здоровье школьника. — 2012. — № 2. — С. 60-61 : 1 фот. — (Психология: справимся сами?).

*Подростковая депрессия: насколько она опасна, как распознать ее вовремя, чтобы предотвратить трагедию.*

**Исповедь бывшей самоубийцы** // Семья и школа. — 2012. — № 3.— С. 21. — (Тема номера: Подросток-самоубийца - понять и помочь).

*Анонимная история девушки, жертвы моббинга (травли) в 6-8 классах школы.*

**\*Как не допустить суицид у подростка: памятки для родителей и учителей** // Психотерапия. — 2012. — № 4. — С. 70-72. — (Из опыта практической работы).

*Приведены тексты памяток для учителей и родителей по профилактике и предупреждению суицида у подростков, разработанные Центром социально-психологической адаптации и развития подростков "Перекресток" Московского городского психолого-педагогического университета.*

**\***[**Кий, Н. М.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9A%D0%B8%D0%B9,%20%D0%9D.%20%D0%9C.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Формирование у подростков жизнеутверждающих установок / Н. М. Кий // Педагогическая диагностика. — 2012. — № 4. — С. 53-69. — (Инструментарий). — Библиогр. в примеч.: [2 назв.].

*Разработки практических занятий для старшеклассников, которые могут быть включены в программу работы образовательного учреждения по профилактике суицидных тенденций учащихся.*

[**Козина, Е.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%95.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Чтобы избежать трагедии : профилактика аддиктивного и суицидального поведения детей и подростков / Е. Козина, У. Кухарева // Школьный психолог - Первое сентября. — 2012. — № 9. — С. 29-30. — (Наши дети).

*О методике профилактики девиантного, аддиктивного и суицидального поведения детей.*

[**Леви, Владимир**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**.** Вглядываясь в Суицидаль / В. Леви, М. Леви // Семья и школа. — 2012. — № 3. - С. 19-20. — (Тема номера: Подросток-самоубийца - понять и помочь).

*Сознание подростка и виртуальное пространство: анализ в связи с эпидемической волной подростковых самоубийств в России.*

**\*[Легойда, Владимир](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3708&TERM=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%B0,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus).** Невыносимая тяжесть бытия. От чего пытаются убежать наши подростки? / Владимир Легойда ; фот. Владимира Ештокина // Фома. — 2012. — № 3. — С. 8-9 : фот. — (Монолог)

*Причины самоубийств подростков в России.*

**\*[Макарская, Светлана](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus).** Не просмотреть в сети / Светлана Макарская, Элионора Самотаева // Огонек. — 2012. — № 12. — С. 38 : 1 фот. — (Наука: медицина).

*В России будут созданы специальные группы психологов быстрого реагирования для борьбы в интернете с подростковым суицидом.*

**\***[**Николаева, З.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%97.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Самоубийства среди подростков / Зоя Николаева // Здоровье детей - Первое сентября. — 2012. — № 7. — С. 21 : ил. — (Культура здоровья).

*О подростковом суициде.*

[**Никорчук, Н. В.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%9D.%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Подростковый суицид / Н. В. Никорчук // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2012. — № 9. — С. 46-49. — (Психологическая безопасность).

*Особенности и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Приведены рекомендации по профилактике суицида среди школьников, склонных к самоубийству.*

**\***[**Пономарев, П. Л.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2,%20%D0%9F.%20%D0%9B.%20(%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Анализ тенденций подросткового суицида в России / П. Л. Пономарев // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. — 2012. — № 4. — С. 59-62. — (Экспериментальные исследования). — Библиогр.: с. 62 (8 назв.).

*О тенденциях, влияющих на повышение риска суицида среди подростков*.

**Профилактика суицида** // Социальная защита. Социономия (социальная работа) : журнал в журнале. — 2012. — № 6 (240) ; 2012. — № 6. — С. 32. — (Социономия (социальная работа). -2012. - № 6. - С. 32).

*Об экстренной психологической помощи детям по телефонам доверия.*

**\*Профилактика суицидального поведения детей и подростков: организация работы в образовательных учреждениях** // Социальная педагогика. — 2012. — № 5. — С. 46-56.

*Меры по профилактике детских и подростковых суицидов.*

[**Рогоза, А.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6064&TERM=%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%B0%20,%20%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Как родителям почувствовать, что их ребёнок у опасной черты / Александр Рогоза // Комсомольская правда. — 2012. — 10 февраля (№ 19). — С. 1, 4. — (Детский суицид).

*О проблемах детского суицида.*

**\*Фильмы о самоубийцах** // Русский репортер. – 2012. – № 6. – С. 26-27.

*Краткая аннотация фильмов, посвященных суицидальным намерениям подростков.*

**\*[Хломов, Кирилл Даниилович](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3708&TERM=%D0%A5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%20%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20(%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%20;%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%22)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**[.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3708&TERM=%D0%A5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%20%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20(%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%20;%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%22)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Смертельное непонимание. Почему российские подростки убивают себя / Кирилл Хломов, Юрий Лапшин ; [беседовала] Светлана Скарлош ; при участии Алины Десятниченко [и др. ] ; фот. Алексей Майшев // Русский репортер. — 2012. — № 6. — С. 22-28 : фот. — (Сцена) (Суицид). — Приводится динамика подросткового суицида и ежегодного количества самоубийств в России. Данные ЮНИСЕФ и Росстата.

*Интервью с Кириллом Данииловичем Хломовым и Юрием Лапшиным о причинах подростковых суицидов, способах решения проблемы.*

**Хрупкий возраст** // Семья и школа. — 2012. — № 3. — С. 21. — (Тема номера: Подросток-самоубийца - понять и помочь).

*Безответная школьная любовь как причина попыток самоубийства 14-летней девочки.*

**\*[Целуйко, В. М.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D1%83%D0%B9%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%20%D0%9C.%20(%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**Отклоняющиеся формы поведения детей и подростков: пути предупреждения и преодоления / В. М. Целуйко // Семейная психология и семейная терапия. — 2012. — № 3. — С. 30-53 : табл. — (Родители). — Библиогр.: с. 53 (10 назв.).

*В статье представлена информация о разновидностях отклоняющегося поведения детей и подростков в зависимости от степени их социальной опасности, а также от возрастных и индивидуально-психологических особенностей личности ребенка. Предлагаются психолого-педагогические средства предупреждения и преодоления наиболее распространенных поведенческих нарушений у детей в разные периоды их развития. Особое внимание уделяется анализу причин детских и подростковых самоубийств, а также вопросам профилактики аутоагрессивного поведения, проявляющегося в виде суицидальных мыслей и суицидальных действий.*

[**Чиркина, Р.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A7%D0%B8%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%A0.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Линия жизни : профилактика суицидальных тенденций у подростков / Р. Чиркина, Н. Кий // Школьный психолог - Первое сентября. — 2012. — № 6. — С. 22-27 : 3 ил. — (Метод в теории и на практике). — Окончание. Начало в № 5.

*Сценарии классных часов, направленные на профилактику подросткового суицида.*

**\*[Шкуричева, Н.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)** Крик о помощи: профилактика детского суицида / Н. Шкуричева // Директор школы. — 2012. — № 7. — С. 81-88 : схемы. — (Школа и родители).

*Профилактика суицида младших школьников.*

[**Шкуричева, Н. А.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%90.%20(%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B,%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Педагогическая профилактика детского суицидального поведения / Н. А. Шкуричева // Начальная школа. — 2012. — № 5. — С. 18-25. — Библиогр.: с. 25 (7 назв.).

*Раскрываются виды и причины детского суицидального поведения. Представлены результаты исследования жизненных стратегий и факторов эмоционального неблагополучия современных младших школьников. Показана роль семейных и школьных межличностных отношений в профилактике суицида.*

**\*[Шкуричева, Наталья](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20(%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82;%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**[.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=208&TERM=%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20(%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82;%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Почему ребенку плохо жить? / Н. Шкуричева // Начальная школа - Первое сентября. — 2012. — № 5. — С. 31. — (В союзе с психологией).

*Рассмотрена проблема детского и подросткового суицида. Полностью статья приведена на CD-диске.*

[**Штейнберг, Э.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A8%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%AD.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Линия жизни : профилактика суицидальных тенденций у подростков / Э. Штейнберг, Н. Кий // Школьный психолог - Первое сентября. — 2012. — № 5. — С. 22-25 : 1 ил. — (Метод в теории и на практике). — Дополнительный материал см. на диске.

*Представлены разработки практических занятий для старшеклассников, которые могут быть включены в программу работы образовательного учреждения по профилактике подросткового суицида.*

**\*Белянко, Е. А.** «Ценить настоящее» / Е. А. Белянко // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. – 2011. - № 12. – С. 14-23.

*О детском суициде, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: конспект практического занятия для учащихся 7-9 классов.*

**Вроно, Е.** Крик о помощи / Е. Вроно // Здоровье школьника. – 2011. - № 11. – С. 62-63.

*Каковы причины подросткового суицида и попыток самоубийства, как справиться с этими проявлениями.*

[**Курганский, Сергей Михайлович**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6064&TERM=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20(%D0%B4%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82;%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) . Когда страх перед жизнью сильнее страха смерти / Сергей Михайлович Курганский // Народное образование. — 2011. — № 5. — С. 243-250. — (Школа и воспитание).

*Профилактика случаев суицида среди детей и подростков.*

[**Резапкина, Г.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6064&TERM=%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%93.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Школа перед фактом суицида : психологическая работа до и после / Г. Резапкина // Школьный психолог - Первое сентября. — 2011. — № 14. — С. 12-14 : 4 ил., 1 табл. — (Гильдия).

*О работе семинара "Школа перед фактом суицида: психологическая работа до и после", проходившего 11 мая 2011 года в Центре практической психологии образования Академии социального управления.*

[**Сакович, Наталья.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20(%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Кризисная поддержка : психологическая помощь в ситуации суицидального риска / Н. Сакович // Школьный психолог - Первое сентября. — 2011. — № 17. — С. 15-17 : 2 ил. — (Гильдия). — Дополнительный материал к статье находится на CD-ROMe. — Библиогр.: с. 17.

*Рассматриваются особенности психологической помощи подросткам в суицидоопасной ситуации.*

[**Сакович, Наталья**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20(%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**.** У последней черты : содержание антисуицидальной профилактической работы в учреждениях образования / Н. Сакович // Школьный психолог - Первое сентября. — 2011. — № 15. — С. 26-31 : 4 ил. — (Метод в теории и на практике). — Дополнительный материал к статье находится на CD-ROMe — Библиогр.: с. 31.

*В статье описываются основные аспекты работы по профилактике суицида в школе.*

**\***[**Лешин, В. В.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9B%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%BD,%20%D0%92.%20%D0%92.%20(%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA;%20%D0%B4%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82;%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Профилактика подросткового суицида: психодиагностический подход (на примере подростков с соматическими заболеваниями) / В. В. Лешин // Специальная психология. — 2010. — № 3/4. — С. 69-77 : ил., 3 табл., 1 рис. — (Специальная психология и смежные науки). — Библиогр.: с. 77.

*В статье раскрываются разносторонние представления о природе и социально-психологических причинах суицида, а также проблемы профилактики и предупреждения суицида в обществе. Проведен дифференциальный анализ поведения подростков общеобразовательных школ на основе тестовых данных предсказанных и предотвращенных случаев суицидов.*

[**Темнов, А. В.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Спасатели человеческих душ / А. В. Темнов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2008. — № 8. — С. 60-61. — (Предупреждение. Спасение. Помощь).

*Опыт работы спасателя по предотвращению суицидов.*

**\*Формировать личность, любящую жизнь** // Вопросы социального обеспечения. — 2008. — № 11. — С. 8 : ил. — (Социальная политика в действии).

*Россия занимает третье место в мире по количеству самоубийств среди детей и подростков*.

**\***[**Иванова, О.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Мальчик с королевской спиной / О. Иванова // Работница. — 2008. — № 5. — С. 22-23 : ил. — (Советы психолога).

*Советы психолога родителям как помочь подростку в сложные периоды жизни, а также по профилактике детского суицида.*

[**Подворотова, А.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3708&TERM=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Любишь ли ты себя? / А. Подворотова // Нарконет. — 2008. — № 5. — С. 44-47.

*О причинах подросткового суицида.*

[**Смирнова, А.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Опасный возраст / А. Смирнова // Спортивная жизнь России. — 2007. — № 8. — С. 24-26.

*Причины подросткового суицида. Подростки, относящиеся к зоне суицидального риска. Советы для родителей по диагностике и профилактике подростковых суицидов.*

**\***[**Львова, И. Н.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98.%20%D0%9D.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Диагностика, профилактика и коррекция суицида / И. Н. Львова // Научное обозрение. — 2007. — № 2. — С. 129-131. — (Гуманитарные науки). — Библиогр.: с. 131 (5 назв.).

*В статье поднимается проблема суицида. Особое внимание уделяется случаям самоубийств среди молодежи. Описывается комплекс коррекционных и профилактических мер по предотвращению суицида.*

**\***[**Калачева, И. О.**](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2724&TERM=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98.%20%D0%9E.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Социально-личностные факторы, влияющие на суицидальное поведение подростков / И. О. Калачева, Л. А. Пронина, В. А. Ларионов // Российский психиатрический журнал. — 2006. — № 4. — С. 41-45. — (Детская и подростковая психиатрия). — Библиогр.: с. 45 (15 назв.).

*Рассматривается роль социальных и личностных факторов, влияющих на формирование суицидального поведения подростков. Установлено, что неблагоприятными факторами являются микросоциальные, средовые факторы, депривация, приводящие к школьной и социальной дезадаптации. Влияние этих факторов способствует диагностике суицидального риска и его профилактике.*

**\*[Замостьянов, Арсений.](http://94.25.70.100/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3708&TERM=%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20(%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82)%20%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**"Школьное право" - старый рассказ снова актуален / Арсений Замостьянов // Народное образование. — 2004. — № 9. — С. 221. — (Жизнь в профессии).

*Об актуальности, в наше время, рассказа Льва Романовича Шейнина "Тройка по физике".*

# 

# 2. Детский и подростковый суицид: региональный аспект

[**Боровец, О.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86,%20%D0%9E.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Весеннее обострение / О. Боровец // Молодой ленинец. — 2014. — 25 марта (№ 13). — С. 19 : 4 фото. — (За гранью).

*О детском суициде в Пензенской области.*

[**Волчков, С.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1304&TERM=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A1.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)Куда уходят дети? / Сергей Волчков; фото А. Патанина // Наша Пенза. — 2014. — 17-23 декабря (№ 51). — С. 7 : 2 фото. — (Распахнутое окно).

*О подростковом суициде*.

[**Небучинова, Н.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6892&TERM=%D0%9D%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Зачем дети шагают в вечность? : выключающие жизнь / Н. Небучинова // Аргументы и факты. — 2014. — 26 ноября-2 декабря (№ 48) ; Аиф-Пенза. — С. 19 : 3 фото. — (За гранью).

*О детских суицидах.*

**Гаевский, Р. Г.** Не уходи / Р. Г. Гаевский, В. В. Серов; записала И. Балашлва // Наша Пенза. — 2011. — 18-24 августа (№ 33). — С. 12 : 1 фото. — (Клуб Гиппократа (№ 900)) .

*Беседа с врачом Пензенской областной психиатрической больницы Р. Г. Гаевским и ассистентом кафедры психиатрии ГОУ ДПО Пензенского института усовершенствования врачей В. В. Серовым о причинах и стимулах, приводящих человека к суициду*.

**\*[Пензина, Т](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6064&TERM=%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%A2.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)**[.](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6064&TERM=%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%A2.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Проблему детских суицидов возьмут на контроль / Т. Пензина // Комсомольская правда. — 2011. — 9 августа (№ 115). — С. 14.

*О рабочем совещании в Министерстве здравоохранения и социального развития Пензенской области, посвященном совершенствованию деятельности в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.*

[**Семенеева, О.**](http://82.209.64.63/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6892&TERM=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus)" В моей смерти прошу винить..." Эпидемия самоубийств или крик о помощи ? / О. Семенеева, О. Терехина // Аргументы и факты. — 2011. - 9-15 ноября (№ 45) ; АиФ-Пенза. — С. 4 : 4 фото. — (Пенза).

*О случаях самоубийств среди подростков в Пензенской области.*

# *Приложения*

## Приложение№ 1: Стихи



**Все пройдет**

Когда до роковой черты

Один остался шаг,

И кажется тебе

Что жизнь пошла не так,

Что больше нет друзей,

Кругом одни враги,

Попросишь в трудный час -

Никто не даст руки.

Что больше нет любви,

И мир от чувств далек,

И девушек манит

Лишь толстый кошелек.

Что в жизни нет добра,

И пониманья нет;

И кажется, что зря

Родился ты на свет.

Подумай, может быть,

Пройдут эти года,

И жизни черной мгла

Исчезнет без следа.

Ведь многое еще

Ты б в жизни смог успеть,

А за чертой тебя

Лишь ожидает смерть.

Подумай о родных,

Кто ждет тебя всегда,

Ведь эта боль для них –

Проклятье на года.

Ты вспомни о друзьях,

Которых ты прогнал,

Ты, может, просто их

Чуть-чуть не понимал?

Подумай о любви,

Которой как бы нет.

Ведь кто-то за тебя

Отдал бы целый свет!

В гармонии с собой

Не сложно жить, поверь,

Ты только приоткрой

В душе пошире дверь.

Я дам тебе совет:

Ты улыбнись судьбе,

И жизни новой свет

Откроется тебе.

Не поздно жизнь твою

Пока еще спасти,

Лишь главное тебе

Черту не перейти.

**Иван Абузин**

**Против суицида**

Стоя на высокой крыше,

Ты думаешь, что тебя не слышат.

Забиваешь в голову грусть,

Умираешь, ну и пусть.

А ты подумай о родных,

Сколько ж слез их золотых

Выльется из глаз на землю,

Под которой люди дремлют.

Ты подумай о друзьях

Что сказать тебе нельзя.

Были вместе в кулаке,

А сейчас лежишь в песке.

Ты подумай о себе,

О своей большой судьбе.

Что же будет через год -

Будет тысячи забот.

Сейчас подумай ты о боли.

Как же пахнет запах крови?

Что же значит всех любить,

И улыбку в свет дарить?

А представь, что через миг

Ты услышишь в душе крик.

Потемнеет все в глазах,

Оставив слезы на щеках.

Пройдет год, за ним еще пять,

И забудут вскоре вспять.

Не надо прыгать, надо жить

Что б Собою дорожить!

Улыбнись и отойди -

У тебя все впереди.

Помни, если похоронят,

Пройдут годы - тебя уже не вспомнят!

[***Елена Сукманова***](http://www.stihi.ru/avtor/lenalena16)

## Приложение № 2: Сценарий внеклассного мероприятия



**«Как прекрасно ЖИТЬ!»**

Сценарий мероприятия, посвященного профилактике суицидального поведения

Автор: [Турбина Ольга Николаевна](http://nsportal.ru/turbina-olga-nikolaevna)

1-й чтец:

Самоубийство

(стихотворение Полины Чумак)

На планете

На нашей огромной

Убивают так часто себя:

И Плохой,

                 И Хороший,

                                     И Добрый

Улетают от нас в небеса.

Не жалея, не плача, не веря

Никого, никогда и никак.

И для каждого эта потеря

Как зловещий,

                        Как сумрачный знак.

Мы на свет родились,

Для того чтобы жить

И потомство оставить свое.

Чтобы в лучшую сторону мир изменить

Билось сердце твое и мое.

Жить,

         Надеяться,

                          Верить,

                                      Любить

                                                  и Мечтать.

Босиком по росе за звездой

Спотыкаться и падать

                                И снова вставать

Жизнь-борьба и не нужно другой.

Так, мне никогда не понять тех людей,

Кто стремиться покончить с собой.

Кто почти и не жил.

                        Ни семьи, ни детей

Сам охотно идет в мир иной.

Раз и все…

Как не жил…

                    Ничего больше нет…

Только слезы родных,

                                      матерей.

Только холмик,

                         цветок,

                                    только мрак,

                                                         а не свет.

И не долгая память людей.

Клип Король и Шут «Разбежавшись, прыгну со скалы».

1-й ведущий:

В нашей современной жизни порой происходят такие трагические события, когда внезапно гибнут люди, множество людей. Не оставила никого равнодушным гибель подлодки «Курск», авиакатастрофы, теракты, трагедии «Норд Ост», Беслан. И можно продолжать этот страшный скорбный список. В трудные минуты жизни с особенной остротой задумываемся над тем, что такое человеческая жизнь, можно ли избежать несчастья и как справиться с душевным стрессом. Одной из злободневных проблем современного мира стала склонность человека к суициду (самоубийству) - осознанного лишения себя жизни.

2-й чтец:

Ты думаешь, что жизнь твоя пуста

И, что на этом свете для тебя нет места

В твоих глазах весь мир в других цветах

Все черное и серое, и нет других оттенков

Ты думаешь, тебя все ненавидят

Все бросили тебя, остался ты один

Ты хочешь броситься с обрыва

И сделать роковой, последний шаг

И вот, стоишь ты у порога смерти

И рядом ангелы с тобой

Один тебя зовет обратно:

«Постой! Не делай этот шаг

Вернись! Пойдем обратно!»

Другой же шепчет: «Торопись!

Ведь, если ты шагнешь обратно

Тот серый мир с тобою будет вновь».

А за твоей спиной стоит судья

Он ждет решающего шага:

«Куда пойдешь? Вперед или назад?»

Никто не знает, тебе решать

И не послушав ангела святого

Поддавшись искушению другого,

Шагнул ты в пропасть, и жизнь оборвалась

Теперь душа твоя в смятенье

Не можешь ты попасть в священный рай

Тебя затягивает в бездну

И пламя адское пылает на глазах.

2-й ведущий

Сегодня жить или не жить - личное дело каждого. В группе «жить» лидируют – Египет - по данным ВОЗ, там самый низкий процент самоубийств. Радуются жизни в Италии, Греции и на Филиппинах - это понятно. Из бывших союзных республик СССР в компании «радующихся жизни» оказалась лишь Армения - самоубийства там нонсенс. Зато Белоруссия, Украина, Казахстан в статистических таблицах тесно выстроились за лидирующими Литвой и Россией.

1-й ведущий:

Слово «суицид» обычно произносится шепотом, оно не подходит для любой компании. Семья и друзья часто притворяются, что не слышат этого ужасного слова, даже когда оно произнесено. Дело в том, что суицид — это предмет табу, которым отмечена не только жертва, но и оставшиеся в живых.

4-й ведущий:

Исторически первыми формами самоубийств были так называемые ритуальные самоубийства. В последний путь вместе с властителем отправлялись воины его личной охраны, принимавшие смертельный яд. У древних кельтов, доживание до немощной старости считалось позором для воинов. По их мнению, людей, добровольно обретших смерть, ожидало блаженное существование.

1-й ведущий:

Отмечается значительное повышение числа суицидальных попыток и самоубийств среди молодых людей в возрасте от 15 до 22 лет. До конца 60-х годов они составляли относительно незначительную часть от общего числа суицидов. С 1960 года их частота среди подростков увеличилась на 265%. Считается, что на каждое завершенное самоубийство приходится примерно 100 суицидальных попыток.

2-й ведущий:

В средневековой Японии ритуальное самоубийство являлось одним из способов смыть нанесённое оскорбление в случаях, когда невозможно было ответить противнику мечом.

1-й ведущий:

Каждую минуту кто-то предпринимает попытку преднамеренного самоубийства. Эти попытки 60 или 70 раз в день оканчиваются успешно.

3-й ведущий:

История античного мира рассказывает о ряде самоубийств замечательных людей того времени Катон Утический в знак протеста против единовластия Юлия Цезаря, Марк Юлий Брут, после поражения в битве при Филиппах, Марк Антоний, сокрушённый в гражданской войне 30 г. до н. э., бросились на свои мечи.

Греческий философ Эмпедокл, бросился в огнедышащее жерло вулкана Этны – этим он хотел укрепить молву, будто он сделался богом.

1-й ведущий:

Почти все люди в то или иное время думают о суициде. Саморазрушение является одним из многих жизненных выборов, открытых для людей. Джост Мерло, автор книги «Суицид и массовый суицид», утверждает: «80% людей признают, что они "играли" идеями о суициде».

Итак, мы видим, что суицид- явление, которое имеет свои характерные особенности. Все сказанные факты определяют следующие категории:

Самоубийство людей престарелых или больных;

Самоубийство рабов, слуг, после смерти хозяина;

Самоубийство как реакция на стресс;

Самоубийство как проявление психопатологии.

Во всех случаях человек лишал себя жизни не потому, что он сам хотел этого, а потому, что он должен так поступить.

Большинство самоубийц, как правило, хотели вовсе не умереть - а только достучаться до кого-то, обратить внимание на свои проблемы, позвать на помощь. Это явление психиатры часто называют демонстративным суицидом.

2-й ведущий:

С распространением христианства отношение к самоубийствам резко изменились. Люди, обращённые к Богу, никогда самостоятельно не обрывают свою жизнь. Самоубийство расценивается как тяжкий грех, малодушие, отказ проявить духовную силу и выдержать испытание.

1-й ведущий:

Демонстративный суицид иногда проявляется и как способ своеобразного шантажа чаще со стороны именно слабых людей, у которых просто нет других способов воздействия. Мол, "сделай то-то и то-то, или я застрелюсь, повешусь, брошусь под поезд..."

Законы Людовика Святого для самоубийц предусматривали конфигурацию имущества, если же это был дворянин, замок его ко всему прочему разрушали и герб ломали.

3-й ведущий:

В России Петр I повелел: «ежели кто себя убьёт, мёртвое тело, привязав к лошади, волочить по улицам, за ноги повесить, дабы, смотря на то, другие такого беззакония чинить над собой не отважились».

Самоубийство осуждают гневно и ряд других религиозный течений –ислам, иудаизм.

3-й чтец:

«Джихат»-стихотворение

Война…Аллах?! Коран?!!

Война за веру?

Какая вера может быть у палачей?

И чей же бог готов принять измену,

И страшный дар из гибнущих людей?

Кому нужны такие приношенья?

И разве это вера? Просто ложью

Джихад - священная война,

Война за небо?

Холодной смерти бешеная дрожь!

А кто-то богатеет среди трупов,

И, заработав на чужой беде,

К Корану лживые свои подносит губы,

Клянясь в вере Богу и Судьбе.

Война…война, оставившая в сердце

Пустыню, горе, мглу безликих фраз.

Предательство, обман всего святого,

Но покарает ваш Аллах всех вас!

1-й ведущий:

Эта проблема привлекает внимание общества и исследователей. Суицид- это сложное явление, которое можно рассматривать с двух сторон. С одной – человек, покончивший с собой, вызывает жалость и страдание. С другой - сам факт суицида осуждается как грех и даже преступление. В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку удается вырваться из неё, он спасён, вот почему в иные минуты так важно бывает понимание и помощь. Может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающий почувствовать, что он не один на белом свете.

2-й ведущий:

Причин самоубийств множество. Люди убивают себя из-за несчастной любви, от сильной страсти или не сложившиеся семейной жизни; убивают от позора, бессилия и бесчестия, от потери состояния и нужды; убивают, чтобы избежать измены и предательства; от безнадежной болезни и мучительных страстей.

3-й ведущий:

Подростки совершают самоубийства из желания умереть красиво, умереть молодым, вызвать к себе особую симпатию. Но молодость, как сказал Гёте, это недостаток который быстро проходит, не нужно её этим обрекать на пустую трату времени. Для многих склонных к самоубийству подростков характерны высокая внушаемость и стремление к подражанию. Когда случается одно самоубийство, оно становится сигналом к действию для других предрасположенных к этому подростков.

2-й ведущий:

Так произошло в одном из российских городов. Девочки покончили жизнь самоубийством из-за неразделенной любви.

Ваша позиция по этому поводу?

Не стоит ориентироваться на общее мнение. Это не маяк. А блуждающие огни.

1-й ведущий:

Пятнадцатилетняя девочка ценой собственной жизни пыталась наладить отношения с матерью. Произошел скандал, и девочка выпила бутылку ацетона. В итоге ожог пищевода, годы скитания по хирургическим отделениям, тяжелые операции и погубленное на всю жизнь здоровье. Причина скандала: маме сделали замечание, что дочь слишком ярко красится.

3-й ведущий:

Можно ли было иначе решить эту проблему? Ваше мнение?

«Человек стоит столько, во сколько он себя ценит». Рабле.

2-й ведущий:

Человек считает себя единственным хозяином своей жизни и смерти. Его жизнь, есть не только его, на которую он имеет абсолютное право собственности. Она также есть жизнь его близких, друзей, общества, наконец, всего мира, частичкой, которой он является.

4-й чтец:

«Искушение» стихотворение:

Разбей стекло, перед собой,

Возьми осколок от него,

И проведи своей рукой,

По венам, тебе не будет ничего,

Я здесь. Я рядом. Я с тобой,

Ты должен побороть свой страх,

Давай, веди своей рукой,

И будешь ты в других мирах,

Я сделал это год назад,

Теперь моя душа свободна,

Я не попал не в рай, не в ад,

Она теперь цветку подобна,

И сделай ты такой же шаг,

Ты окунешься в облака,

И ты забудешь этот мрак,

И ты забудешь этот страх,

Вот так легко пролилась кровь,

Ты сделал резкое движение,

Я помню это теперь вновь,

Ведь ты поддался ИСКУШЕНЬЮ…

Я врал тебе, а ты мне верил,

Моя душа не как цветок,

Моя душа как серый пепел,

Засохшей розы лепесток…

1-й ведущий:

Мы с вами обсуждали проблему осознанного лишения себя жизни, но в современном жестоком мире, люди умирают помимо своей воли, своих желаний. Они стремились жить, радовались своим начинаниям и победам. Но по велению чьей-то руки их жизни преждевременно оборвались. Всем, кто внезапно погиб во время террористических военных действий и при выполнении служебного долга посвящается следующие стихи.

5 чтец:

«Трагедия в России и Америке»

Грядущее машет над нами крылом,

Грозит нам печалью и скорбью.

Что ждет за закатом, рассветом- потом?

И что же случится с любовью потом?

Кровавое зарево, слезный рассвет

Приходят за скорбною ночью.

И кто-то пошлет нам прощальный привет.

Он теплый…, а может, не очень…

И кто-нибудь вскрикнет и сядет на стул,

Схватившись за сердце руками…

И тихо пройдет мимо взрыва тот гул…

Грядущее машет крылами.

Инсценировка стихотворения Э. Асадова «Ах, как все относительно в мире этом»

2-й ведущий:

Правильно прожитая жизнь- это большое искусство, а искусству нужно учиться, так и люди учатся правильно жить. Жизнь прекрасна, когда она гармонична, когда мы достигли равновесия в чувствах, мыслях и поступках. Тогда добро неизменно победит зло.

4-й ведущий: Мастер-класс «Весы счастья»:

1. Что, по-вашему, определяет смысл жизни?

а) внушение, которые делают вам учителя и родители, стремясь научить, что хорошо, а что дурно;

б) представление человека о том, что хорошо, а что дурно, установленное самим человеком для себя.

2. Согласны ли вы с тем, что:

а) человек не в силах влиять на продолжительность своей жизни;

б) человек волен продлевать или укорачивать свою жизнь.

3. Должен ли человек оставить после себя след на земле?

а) бессмертие человека возможно только по отношению к человеку;

б) бессмертие человека возможно.

4. Какое качество вы больше цените в людях?

а) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе;

б) не делай другому того, чего не хочешь себе.

5. С каким мнением вы согласны?

а) думать о смерти вредно, поскольку мысли о ней рождают ощущение обречённости и бессмысленной жизни;

б) задуматься о конечности и необратимости своей жизни полезно, чтобы не совершать непоправимых и осуждаемых поступков.

6.Чтобы быть счастливым надо:

а) доставлять себе как можно больше развлечений, удовольствий, ни в чем себе не отказывать;

б) ставить перед собой трудные цели и преодолевать их вопреки обстоятельствам.

Исполняется песня «Песня друзей» (на мотив группы «Любэ») в новой интерпретации.

2-й чтец:

«Молитва» стихотворение

Спасибо!- Говорю тебе я, Боже,

Хоть жизнь моя и нелегка

Роптать я на нее не буду все же-

Пока судьба была со мной мягка.

Спасибо, что живу на земле,

Смеюсь и плачу с остальными.

Что вижу солнце в вышине

И что не многих назову плохими.

Бывало, жизни этой не хотелось мне,

Хотелось забытья, свободы!

Но силы приходили вдруг извне,

Спасибо и за эти невзгоды!

Спасибо за врагов и за друзей,

Спасибо за любовь и разлуку,

За радости в судьбе моей,

Спасибо и за прожитые муки!

О боже, ты можешь все знать и видеть,

Так дай же мне той веры и смирения,

Которые помогут мне не ненавидеть,

Помогут пережить душевное смятенье!

Прошу Господь, не накажи,

Не дай остаться одинокой

И смысл жизни покажи,

Не допусти, чтоб стала я жестокой

Позволь почувствовать себя

Рабом и властелином,

Не допускай в борьбе сдаваться,

Не дай забыть о доме отчем, милом,

Чтоб не пришлось душе моей скитаться.

Спасибо, говорю за все тебе,

Чтоб в жизни этой было, есть и будет.

Молюсь я о своей судьбе:

Пусть горечь сердце не остудит!

3-й ведущий:

«Люди- это самое интересное прекрасное, что есть в жизни. Чтобы общаться с ними, надо учиться делать шаг им навстречу, передавая контакту все новые формы и оттенки».

3-й чтец:

«Дорожите счастьем, дорожите!» стихотворение.

Дорожите счастьем, дорожите!

Замечайте, радуйтесь, берите

Радуги, рассветы, звезды глаз-

Это все для вас, для вас, для вас.

Услыхали трепетное слово-

Радуйтесь. Не требуйте второго.

Не гоните время. Ни к чему.

Радуйтесь вот этому, ему!

Сколько песне суждено продлиться?

Все ли в мире может повториться?

Лист в ручье, снегирь, над кручей вяз…

Разве будет это - будет тыщу раз!

На бульваре освещают вечер

Тополей пылающие свечи.

Радуйтесь, не портите ничем

Ни надежды, ни любви, ни встречи!

Лупит гром из-под небесной пушки.

Дождик, дождь! На лужицах веснушки!

Крутит, пляшет, бьет по мостовой

Крупный дождь в орех величиной!

Если это чудо пропустить,

Как тогда уж и на свете жить?!

Все, что мимо сердца пролетело,

Ни за что потом не возвратить!

Хворь и ссоры временно отставьте,

Вы их все для старости оставьте.

Постарайтесь, чтобы хоть сейчас

Эта «прелесть» миновала вас.

Пусть бормочут скептики до смерти.

Вы им, желтым скептикам, не верьте-

Радости ни дома, ни в пути

Злым глазам, хоть лопнуть - не найти!

А для очень, очень добрых глаз

Нет ни склок, ни завести, ни муки.

Радость к вам сама протянет руки,

Если сердце светлое у вас.

Красоту увидеть в некрасивом,

Разглядеть в ручьях разливы рек!

Кто умеет

В буднях быть счастливым,

Тот и впрямь счастливый человек!

И поют дороги и мосты,

Краски леса и ветра событий,

Звезды, птицы, реки и цветы:

Дорожите счастьем, дорожите!

Рефлексия:

На стене висят весы, у каждого в руках по два сердечка (одно черное - смерть, другое красное - жизнь), по окончании вечера ребята приклеивают то сердечко, которое выбрали. Всегда выигрывает ЖИЗНЬ.

Заключительная песня на фоне слайдов: «Веселые моменты из жизни ребят»

Вирус «Все пройдет».

1 куплет:

Вновь ты сходишь с ума, ненавидишь любовь,

И по венам твоим все быстрее бежит кровь.

Ты не можешь понять, что в душе у тебя,

Ты летишь в пустоту. Забывая себя.

Ты не как не найдешь. Свой душевный покой,

В свое море проблем, уходя головой.

Ты сидишь у окна и не знаешь, зачем;

Ты считаешь себя в этом мире ничем.

Припев: 2 раза

Все пройдет, скоро все пройдет.

Подожди еще, ты знаешь: время лечит.

Жизнь трудна, но сделай первый шаг

Улыбнись судьбе, и знаешь: станет легче.

2 куплет:

Ты жалеешь о том, что уже не вернуть,

И опять с этой мыслью не можешь уснуть

В голове у тебя сплошной беспредел,

Ты такого врагу пожелать не хотел.

У тебя никого, ни друзей,

Ни подруг, ты боишься всегда,

Что тебя не поймут.

Перестань закрываться и стань посмелей,

И увидишь, что сразу ты станешь взрослей.

Припев: 2 раза

Все пройдет, скоро все пройдет.

Подожди еще, ты знаешь: время лечит.

Жизнь трудна, но сделай первый шаг

Улыбнись судьбе, и знаешь: станет легче.

Все пройдет, все пройдет.

**Живи!**

**Чтобы не случилось!**

**Помни, что есть люди, которым ты дорог, и которые боятся потерять тебя!**

**А проблемы… Они пройдут! Главное, правильно их решить!**

ЖИВИ! Профилактика подросткового суицида:

Биобиблиографический указатель

Составитель : **М. И. Лазарева**